

RÉFÉRENT ET FORMATEUR DE SITE QUALIFIANT

Partenariat : École Supérieure de Travail Social – IRTS Ile-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne
(Formation gratuite pour les employeurs)

FORMATION de 4 jours en 2 X 2 jours de novembre à décembre 2017

Ouverte aux Assistants de service social, Conseillers en économie sociale familiale, Educateurs de jeunes enfants et Educateurs spécialisés et autres professionnels du travail social sous condition d'assurer un accompagnement de stagiaire

Depuis les dernières réformes, l'accueil de stagiaires en site qualifiant est inscrit dans l'ensemble des formations de travailleurs sociaux. Nous proposons une formation visant à s'initier aux savoirs professionnels et théoriques nécessaires pour la réalisation d'un accueil de stagiaire de qualité dans ce nouveau cadre. Les participants seront invités à appréhender *les enjeux des réformes mises en place*, approfondir leurs connaissances des référentiels de formation et élaborer des outils pour *l'accompagnement de stagiaires*, tel que le *livret d'accueil*. L'analyse des pratiques de formation de terrain sera abordée sous différents angles thématiques complémentaires : l'institution médico-sociale et sociale dans son rôle « d'organisation apprenante », le tutorat individuel, l'évaluation des acquisitions du stagiaire.

Au cœur des différents diplômes du travail social, les questionnements pour la mise en place des sites qualifiants se sont faits en interaction entre les professionnels du travail social et les centres de formation. Ainsi cette formation vise à faciliter la mise en place et de consolider ce partenariat pour une meilleure adéquation des pratiques de formation pour les étudiants en travail social. Les modalités de conventionnement de site qualifiant et les engagements réciproques des partenaires seront approfondis.

Objectifs

Les attentes des participants seront analysées en début de formation et les objectifs adaptés en conséquence.

- Acquérir les éléments concernant les référentiels des diplômes concernés par le site qualifiant
- Observer, analyser et qualifier les compétences mises en œuvre dans l'accueil et la formation des stagiaires pour construire une « organisation apprenante »
- Travailler à la définition de l'accompagnement pédagogique des stagiaires pour construire le projet d'accueil et de suivi de formation des étudiants dans le cadre des réformes en cours.

Public

Tout professionnel diplômé accueillant des stagiaires en formation ou assurant le rôle de référent de site qualifiant n'ayant pas encore pu bénéficier de formation sur le sujet et s'engageant à accueillir un stagiaire. La convention de formation signée avec les centres de formation mentionnera cet engagement.

Contenu

Jour n°1 & jour n°2

1. L'alternance

- Histoire et construction du concept et ses caractéristiques
- Aspects européens : la formation tout au long de la vie, les crédits européens
- Les acteurs, les responsabilités et le partenariat à construire
 - étudiants
 - centre de formation
 - l'organisation apprenante dans le cadre du site qualifiant : les acteurs professionnels dans des contraintes nouvelles
- Actualisation des connaissances législatives encadrant les diplômes
- Sites qualifiants : définition, acteurs, places des référents et formateurs terrain
- Les référentiels de chaque diplôme : définition et place dans la formation

Organisation des journées :

Jour n°1 : 5h d'intervention avec échanges et questions interactives, puis 1h de présentation d'un livret d'accueil de stagiaires.

Jour n°2 : 4h d'intervention puis 2h de travaux dirigés en sous-groupes avec l'apport situations institutionnelles par les participants : analyse de pratiques institutionnelles sur l'alternance et du protocole d'accueil.

Consignes pour la séquence suivante : apporter les documents utilisés dans le service se rapportant aux écrits d'évaluation de la période de stage (livret d'accueil, objectifs de stage ...).

Jour n°3 & jour n°4

2. Analyse des pratiques de formateur de terrain

A partir de l'approche par la compétence :

- construction du concept de compétence (compétence individuelle, compétence collective et compétences transversales)
- L'évaluation des acquisitions
 - Rôle du référent et du formateur dans le processus d'accompagnement et d'évaluation
 - Former et évaluer à partir des actes professionnels et en référence aux indicateurs de compétence
 - Rédaction des documents d'évaluation

Organisation des journées :

Jour n°3 : 5h d'intervention avec échanges et questions interactives puis 1h de travail en sous- groupe à partir de situations réelles ou proposées par l'intervenant.

Jour n°4 : 4h de travail en sous- groupes sur l'analyse d'activités de formation dans le cadre institutionnel à partir des documents et réflexions apportés par les participants puis 2h d'apports théoriques et synthèse.

Modalités pédagogiques

L'approche pédagogique laisse une place importante à la participation active des professionnels présents, à partir d'apports d'informations fiables, de connaissances théoriques par des formateurs spécialisés dans le domaine de la formation d'adulte, alternés avec des temps d'échanges, d'analyse de situations permettant de relier les préoccupations des terrains de stage et des centres de formation.

Durée et Horaires

Quatre jours à raison de deux journées consécutives par séquence.

Pour l'ensemble des dates : 9h30 – 12h30 ; 13h30 – 16h30.

Coordination

Dominique BERTARD, responsable du Pôle Intervention Sociale – ETSUP, présidente Association des Ecole IDF

John WARD, responsable de l'Alternance et de l'International - IRTS Ile-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne.

Intervenants pressentis

Ludovic ALBRECHT, Juriste, formateur - IRTS Ile-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne.

Dominique BERTARD, responsable du Pôle Intervention Sociale - ETSUP.

Anne Marie GUTIERREZ, responsable de projet - ETSUP.

John WARD, responsable de l'Alternance - IRTS Ile-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne ; auteur du *Guide du Site Qualifiant*, Presses de l'EHESP, 2011.

Ainsi qu'une équipe d'intervenants à confirmer

Calendrier

Jours	Dates	Lieux
Jour 1	Lundi 13 novembre 2017	IRTS - Site de Montrouge
Jour 2	Mardi 14 novembre 2017	IRTS - Site de Montrouge
Jour 3	Lundi 11 décembre 2017	IRTS - Site de Montrouge
Jour 4	Mardi 12 décembre 2017	IRTS - Site de Montrouge
Jour 1	Lundi 6 novembre 2017	L'ETSUP Site de Montsouris
Jour 2	Mardi 7 novembre 2017	L'ETSUP Site de Montsouris
Jour 3	Lundi 7 décembre 2017	L'ETSUP Site de Montsouris
Jour 4	Mardi 8 décembre 2017	L'ETSUP Site de Montsouris

Lieux de formation

ETSUP - 8 villa du Parc Montsouris - 75014 PARIS

IRTS - site de Montrouge - 1 rue du 11 Novembre - 92120 MONTROUGE

Contacts

Pour en savoir plus sur la formation

Stella LETOR ou John WARD – IRTS - 01 40 92 35 30 /06 89 14 91 09– jward@irtsidf9293.eu

Botty AKRE – ETSUP - 01 44 16 81 86 – botty.akre@etsup.com

FORMATION DE FORMATEUR ET REFERENT DE SITE QUALIFIANT BULLETIN D'INSCRIPTION

A renvoyer au plus tard le lundi 16 octobre 2017 - **Inscription par mail ou courrier**

Nom

Prénom :

Profession :

.....

Adresse :

.....

 : e-mail :

.....

Lieu de travail

Raison sociale : Service :

.....

Adresse :

.....

 : e-mail :

.....

Organisme employeur

Lieu de travail

Raison sociale : Service :

.....

Adresse :

.....

 : e-mail :

.....

Inscription à renvoyer à :

ETSUP – Botty AKRE

8 villa du Parc Montsouris - 75014 PARIS

botty.akre@etsup.com

 : 01 44 16 81 86