



Devenir indépendant : un enjeu majeur à 18 ans pour un quotidien responsable

Devenir « indépendant » à la majorité pour les jeunes accueillis en protection de l'enfance et pour les professionnels qui les ont accompagnés, souvent depuis de nombreuses années, est un enjeu majeur au sein des équipes de protection de l'enfance. En effet, le jeune doit non seulement trouver de quoi subvenir à ses besoins, mais aussi se constituer un réseau social, professionnel et affectif pour franchir cette étape cruciale des 18 ans.

Public concerné

Assistants familiaux.

Prérequis

Être professionnel dans un service d'accueil familial.

Objectifs de la formation

Cette formation vise à :

- Développer une stratégie d'accompagnement au quotidien dans la préparation à la majorité du jeune accueilli afin de préparer l'adolescente à vivre de manière autonome.

Contenu pédagogique

1er jour

Quel regard les assistants familiaux, les partenaires professionnels, la famille, portent-ils sur l'adolescent(e) accueilli(e) ?

Comment l'adolescent(e) s'inscrit dans le projet d'accompagnement vers sa majorité ?

Repérer avec elle, avec lui, ses forces et ses points de fragilité.

L'aider à formuler ses projets, ses désirs, ses craintes pour le futur.

La, le, confronter à la réalité sur le plan social, familial, personnel.

La, le, soutenir concrètement dans la limite de l'accueil familial.

2ème jour

Ce qui pourrait faire processus de modélisation pour l'adolescent(e) :

- le cadre de l'accueil familial
- l'environnement extérieur institutionnel
- l'environnement familial

- l'environnement amical

Ce qui pourrait faire support ou frein pour les assistants familiaux :

- leurs propres références éducatives
- leurs appréhensions, projections et attentes.

3ème jour

Les moyens éducatifs au quotidien pour accompagner la, le jeune dans la préparation vers la majorité.

Démarche pédagogique

La démarche est essentiellement active, elle fera alterner :

- apports de repères théoriques,
- partage d'expériences et d'observations,
- réflexion sur les pratiques éducatives.

Durée

3 journées, d'une durée de 6 heures chacune, soit 18 heures de formation.

Evaluation

Afin de mesurer les acquis au fur et à mesure de la progression de la formation, il sera proposé des réveils pédagogiques (quizz) sur les journées.

Bilan

Lors de la dernière journée, un bilan « à chaud » est effectué conjointement avec l'intervenant, les stagiaires, un responsable institutionnel. Un questionnaire d'évaluation du module de formation sera rempli par chaque participant. Une attestation de formation sera transmise aux participants.

Formateur Etsup

La formation sera assurée par Claire Weil, psychologue clinicienne, formateur à l'Etsup

Contact

Sanaa KAROUANI, Assistante de projet

Tél. : 01 44 16 81 91

sanaa.karouani@etsup.com

ETSUP – Ecole Supérieure de Travail Social

8, villa du parc Montsouris, 75014 Paris / 12, rue du 19 mars 1962, 94110 Arcueil

N° de SIRET : 784 281 099 00027

Code APE 8559B

N° OPQF : 9910AR451