

## Les troubles de la construction psychique

Les professionnels accueillant des enfants dont l'affectivité est déstructurée et qui présentent des troubles relationnels graves, sont confrontés fréquemment à l'ambiguïté, l'incohérence des comportements de ces enfants et s'interrogent sur leurs symptômes ainsi que sur les actions éducatives à mener.

Ils éprouvent parfois le sentiment pénible de ne plus pouvoir penser, d'être dans la confusion. Elles sont aussi préoccupées des retentissements de cet accueil dans leur propre famille.

Pour faire face à ces difficultés et pouvoir assumer, avec sécurité et compétence, une prise en charge délicate, il importe, qu'en plus du soutien qu'elles trouvent auprès de l'équipe technique du Service, les assistantes familiales puissent disposer d'un espace de formation pour travailler des repères essentiels éclairant les problématiques des enfants accueillis, partager leur « éprouvé », élaborer ensemble leurs réflexions et leurs questionnements autour des situations qu'elles vivent.

### Objectifs de la formation

Acquérir ou améliorer les connaissances sur la construction psychique de l'enfant et les troubles graves repérés chez l'enfant, chez l'adolescent accueilli dont l'affectivité est déstructurée.

Comprendre les incidences possibles de ces troubles sur la dynamique de la famille d'accueil, de l'équipe d'accueil.

Faciliter l'accompagnement, au quotidien, de l'enfant en grande souffrance.

Développer le travail en équipe pluridisciplinaire.

### Contenu pédagogique

#### Diverses manifestations de l'enfant en grande souffrance

Agressivité physique et verbale, retrait, déni alternant avec la transgression de la loi, enfant manipulateur, hyper agitation, crises d'angoisses, angoisse de morcellement, stéréotypies, difficultés à jouer, dessiner, écrire, lire...

#### Comment ces manifestations peuvent perturber, mettre à l'épreuve l'Assistant Familial et la structure familiale

A titre d'exemples : état de confusion, sentiment d'impuissance, culpabilité, impossibilité de penser, dépression, plaintes somatiques, agressivité, sentiment d'être incompris, déstabilisation de la famille d'accueil, isolement, recours à des positions éducatives et/ou trop grande tolérance...

## **La construction de l'enfant : points structurants et défaillances**

- La fonction maternelle contenante.
- La fonction paternelle séparatrice.
- La mise en place d'une identité solide, inscrite dans une filiation.
- Les effets possibles sur l'enfant : psychose, autisme, conduites perverses...
- La spécificité des mécanismes psychiques à l'œuvre : déni, clivage, projection, identification projective, toute-puissance, fusion...
- Le langage du corps.

## **La prise en charge institutionnelle**

- Les répercussions de la pathologie de l'enfant sur l'institution.
- Les lieux d'échanges et d'élaboration. Se parler, penser ensemble.
- Les liens de travail avec les institutions de soins et instances éducatives : I.M.E., C.M.P., Hôpital de jour...

## **Démarche pédagogique**

Apports théoriques étayés par des exemples de situations concrètes

Partage d'expériences et analyse de situations concrètes proposées par les stagiaires ou le formateur,

Réveils pédagogiques (quizz et travail en groupe) sur les acquis au fur et à mesure de la progression de la formation

Analyse de textes et vidéo.

Références bibliographiques

## **Public concerné**

Travailleurs sociaux.

## **Prérequis**

Etre professionnel dans une structure accueillant des enfants.

## **Durée**

3 journées, d'une durée de 6 heures chacune, soit 18 heures de formation.

## **Evaluation**

Afin de mesurer les acquis au fur et à mesure de la progression de la formation, il sera proposé des réveils pédagogiques (quizz) sur les journées.

## **Bilan**

Lors de la dernière journée, un bilan « à chaud » est effectué conjointement avec l'intervenant, les stagiaires, un responsable institutionnel. Un questionnaire d'évaluation du module de formation sera rempli par chaque participant. Une attestation de formation sera transmise aux participants.

## **Formateur Etsup**

La formation sera assurée par un psychologue clinicien, formateur à l'Etsup.

### **Contact**

Sanaa KAROUANI, Assistante de projet

Tél. : 01 44 16 81 91

[sanaa.karouani@etsup.com](mailto:sanaa.karouani@etsup.com)

### **ETSUP – Ecole Supérieure de Travail Social**

8, villa du parc Montsouris, 75014 Paris / 12, rue du 19 mars 1962, 94110 Arcueil

N° de SIRET : 784 281 099 00027

Code APE 8559B

N° OPQF : 9910AR451