



ÉCOLE SUPÉRIEURE
DE TRAVAIL SOCIAL



2020 FORMATION PRÉPARATOIRE AU DIPLÔME D'ÉTAT D'ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ (DEES)

Pôle des formations à l'accompagnement social et éducatif (PASE)

Responsable du pôle : Matthieu GUILBERT

Siège :
8 Villa du parc Montsouris
75 014 PARIS
01.44.16.81.81

www.etsup.com

N° Siret : 784 281 099 00027
Code APE : 8559B

N° de certification OPQF : 9910AR451

Responsable de la formation :

Joao MEDEIROS – joao.medeiros@etsup.com

Assistante de la formation :

Sylvie KIASEMUA – 01 44 16 81 98
sylvie.kiasemua@etsup.com

Formation agréée et financée
par la région



Licence en double cursus avec



L'ETSUP, École supérieure de travail social

L'ETSUP, une des plus anciennes écoles de travail social françaises

L'école a été créée par l'association des surintendantes d'usines et de services sociaux en 1917. Appelée initialement École technique des surintendantes d'usines, elle a changé de nom en 1990 pour devenir l'ETSUP.

Longtemps spécialisée dans la formation des assistants de service social et des encadrants de services sociaux, elle a au fil du temps diversifié ses champs d'expertise, en proposant des formations aux métiers du champ éducatif et de l'insertion professionnelle. Environ 1000 étudiants et stagiaires sont chaque année formés dans notre école.

L'organisation

L'ETSUP est gérée par l'Association des surintendantes d'usines et de services sociaux, créée en 1917. L'association est reconnue d'utilité publique depuis 1923.

L'école compte aujourd'hui 48 salariés permanents, dont environ 35 formateurs et personnels pédagogiques. Environ 300 formateurs vacataires contribuent également aux formations dispensées.

L'école est structurée en 4 pôles pédagogiques, sous la responsabilité de la Direction générale. L'école dispose aussi d'un centre de recherche et d'un centre de documentation.

Notre offre de formation

Avec le bac ou équivalent

- Assistant de Service Social (DEASS)
- Éducateur Spécialisé (DEES)
- Éducateur de Jeunes Enfants (DEEJE)
- Conseiller en Insertion Professionnelle (CIP)

Avec de l'expérience professionnelle

- Assistant Familial (DEAF)
- Éducateur Technique Spécialisé (DEETS)

Fonctions d'encadrement, formations supérieures

- Responsable/chef de service (CAFERUIS)
- Responsable/chef de service ressources humaines (CAFERUIS-Master 1 Travail et GRH)
- Conseiller du travail mention travail social et ressources humaines (CTRH)
- Ingénieur social, chargé d'études (DEIS)
- Directeur d'établissement social (CAFDES), avec l'ARIF

Formations continues, formations sur site (intra)

- Formation à la supervision et à l'analyse des pratiques (Sup-APP)
- Formation de Formateurs de terrain (FFT)
- Supervision, analyse des pratiques, régulation d'équipe et accompagnement individualisé à la professionnalisation
- Formations continue à la carte
- VAE
- Référent de Sites Qualifiant (RSQ)

L'ETSUP est titulaire de la qualification professionnelle OPQF depuis 1999 :



La formation d'Éducateur spécialisé à l'ETSUP

Au-delà des attentes liées au référentiel du métier, effectuer sa formation d'éducateur spécialisé c'est accepter d'être acteur de sa formation professionnelle, de s'engager auprès de populations mises en difficulté dans différents processus de vulnérabilité, liés à des difficultés sociales, familiales ou relative à un handicap.

Selon nous, l'éducateur n'est pas un technicien qui exécute un programme d'actions défini par d'autres. Pour répondre à des situations complexes dans l'espace pratique de l'accompagnement éducatif, chaque individu étant par nature unique, les solutions ne peuvent être modélisées.

Nous considérons que l'éducateur doit en permanence réfléchir et revenir sur sa pratique, élaborer en équipe. En cela, il fait émerger une « *réponse acceptable sur le plan éthique et adaptée sur le plan conceptuel, et ce, grâce à un savoir pratique acquis au gré des circonstances et de la réflexion dont elles ont fait l'objet* »¹.

Par opposition au technicien, le professionnel réflexif assume la responsabilité tant en amont qu'en aval de l'action.

Dans la construction de ses compétences professionnelles, l'éducateur est amené à développer, à côté du savoir être et du savoir-faire, un savoir s'y prendre.

L'ensemble de notre programme de formation est pensé comme une réflexion sur, pour et par l'action. Aussi l'alternance entre les temps de formation en centre et sur les sites qualifiants est essentielle. Notre accompagnement pédagogique, très attentif à la construction d'un positionnement professionnel respectueux de l'éthique, vise avant tout à placer l'éducateur devant sa double responsabilité :

- clinique : être au plus près des publics dans un partage de vécu qui favorise le passage du « vivre à l'exister »²
- éthique : l'éducateur ne saurait réduire sa pratique à l'intersubjectivité, son action en tant que travailleur social se situe avant tout dans une équipe, un territoire et des politiques.



¹ BRICHAUX Jean (2005), L'éducateur spécialisé en questions, éditions Eres,

² GABERAN Philippe (2003), La relation éducative, éditions Erès

PRÉSENTATION DU MÉTIER³

Éducateur spécialisé

L'éducateur spécialisé est un professionnel du travail social. Il exerce dans le cadre d'un mandat et de missions institutionnelles. Il accompagne, dans une démarche éducative et sociale globale, des personnes, des groupes ou des familles en difficulté dans le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration ou d'insertion⁴.

L'éducateur spécialisé intervient dans une démarche éthique dans le respect de l'altérité. Il favorise l'instauration d'une relation à l'autre en adoptant une démarche réflexive sur ses pratiques professionnelles. Il s'inscrit dans une analyse partagée de sa pratique professionnelle dans le respect de la confidentialité des informations concernant les personnes.

Conditions d'exercice et modalités d'intervention

L'éducateur spécialisé intervient dans le cadre des politiques partenariales de prévention, de protection et d'insertion.

Il travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire ou pluriprofessionnelle. Son intervention s'effectue dans le respect du projet institutionnel et de l'expression de la demande des personnes accompagnées.

En fonction de son cadre institutionnel et de ses missions, il est amené à organiser et/ou coordonner des projets et/ou mobiliser des équipes dans la mise en place d'actions socio-éducatives en interne ou dans le cadre de travail en partenariat. Il est en lien avec des partenaires et des réseaux d'acteurs du territoire.

L'éducateur spécialisé est en veille professionnelle et développe une expertise sur les évolutions du secteur ou de l'environnement dans lequel il agit et intervient. Il intègre les évolutions dans son activité et dans ses modes d'intervention et partage ses analyses avec les acteurs concernés.

Rôle et fonctions

L'éducateur spécialisé travaille auprès d'enfants, adultes, familles et groupes en difficulté en situation de vulnérabilité ou de handicap auprès desquels il contribue à créer les conditions pour qu'ils soient protégés et accompagnés, considérés dans leurs droits et puissent les faire valoir.

³ <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/article/diplome-d-etat-d-educateur-specialise>

⁴ Code de l'action sociale et des familles : articles D.451-41 et D.451-41-1

L'éducateur spécialisé contribue au processus de socialisation et d'autonomie des personnes. Il favorise le renforcement des liens sociaux et des solidarités dans l'environnement des personnes et de la société.

Il aide au développement de la personnalité et à l'épanouissement de la personne et peut contribuer à son insertion socioprofessionnelle.

L'éducateur spécialisé établit une relation éducative à partir de ses observations et de situations du quotidien dans des espaces institutionnels formels et informels.

Dans sa pratique, il adopte des attitudes et des postures basées notamment sur l'empathie, l'écoute et la bienveillance. Il s'adapte à l'autre en se rendant disponible.

Il est amené à élaborer un accompagnement éducatif avec la personne ou le groupe dans une temporalité tenant compte des singularités, des aspirations et des potentialités de chacun.

Il s'inscrit dans un travail d'équipe avec laquelle il partage et analyse des hypothèses de travail adaptées aux besoins repérés.

Il conçoit, conduit, évalue des actions socio-éducatives dans le cadre de projets personnalisés, crée et met en œuvre des actions mobilisant différentes méthodologies, propose des activités, des médiations et fait preuve de créativité.

Il émet des propositions pour l'analyse des besoins, l'évaluation et l'ajustement des orientations des politiques éducatives ou sociales menées dans les institutions avec lesquelles il travaille dans le respect de la confidentialité des informations concernant les personnes.

Dans un but de transmission de connaissances et savoir-faire professionnels, et après l'acquisition d'une expérience significative, le professionnel participe au processus de professionnalisation y compris en exerçant des fonctions de référent professionnel auprès des personnes en formation (initiale ou continue) en lien avec les établissements de formation.

Public concerné et champs d'intervention

Public

Enfants, adolescents, adultes, familles et groupes en situation de vulnérabilité ou de handicap...

Employeurs

Collectivités locales, associations, entreprises, établissements publics, les trois fonctions publiques (État, Hospitalière, Territoriale),...

Politiques sociales

Protection de l'enfance, insertion, handicap, protection judiciaire de la jeunesse...

Lieux d'intervention

Maisons d'enfants à caractère social, foyers de l'enfance, foyers jeunes travailleurs, centres maternels, aide éducative en milieu ouvert, centres de prévention spécialisée, centres d'hébergement et de réinsertion sociale, unités d'hébergement diversifiées, foyers maternels, établissements scolaires, instituts d'éducation motrice, instituts médico-éducatifs, établissements d'aide par le travail (ESAT), centres médico-psychopédagogiques (CMPP), services d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD), hôpitaux...

Les axes de formation

Formation théorique : 1450 heures réparties en 4 domaines de formation

Le référentiel de formation est constitué de quatre domaines de formation :

- Domaine de formation 1 : La relation éducative spécialisée (500 heures)
- Domaine de formation 2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé (400 heures)
- Domaine de formation 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (300 heures)
- Domaine de formation 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures)

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche »

- Les étapes de la démarche de recherche (question de départ, problématique, hypothèses de recherche, choix du terrain et de la méthodologie, retranscription des matériaux, analyse de contenu).
- Enquête de terrain et techniques de recueil des données (entretiens, observations, questionnaire, etc.).
- Techniques de recherches bibliographiques.
- Analyse des situations en s'appuyant sur un cadre théorique et des concepts.
- Réflexivité sur la démarche de recherche et auto-analyse de sa pratique et de sa place de professionnel

Formation pratique : 60 semaines de stage soit 2100 heures (allègements possibles) dont :

- 1 stage court de 8 semaines en première année de formation (octobre à janvier)
- 1 stage d'immersion de 22 semaines entre la première et la deuxième année de formation (mars à novembre).
- 1 stage long de 30 semaines entre la deuxième et la troisième année de formation (février à février)

Rythme de la formation : En « alternance », 3 à 4 semaines de stage, une semaine de regroupement.

La licence en Sciences de l'éducation



Depuis les années 80, l'ETSUP et l'université Paris-Nanterre sont partenaires et précurseurs dans la mise en œuvre d'un double-cursus Diplôme d'état en travail social / Licence en sciences de l'éducation.

La licence de Sciences humaines et sociales mention Sciences de l'éducation vise à répondre à 3 types d'objectifs :

- Apporter une **première formation** en vue de l'accès aux métiers de l'éducation, du travail social et de la formation des adultes.
- Contribuer à la **professionnalisation de praticiens** de l'enseignement, de l'intervention socio-éducative et de la formation professionnelle, en complément ou à la suite d'un processus de validation des acquis de l'expérience, ou encore permettre à des professionnels confirmés de poursuivre une réflexion sur leurs pratiques et d'enrichir celles-ci par la formation continue.
- Permettre la **poursuite d'études universitaires**, grâce à l'entrée dans l'une des trois spécialités de master professionnel proposées par le département, et une orientation vers la recherche, grâce à l'entrée en master recherche.

Objectifs en termes de savoir :

- Savoir décrire les principaux fondements scientifiques (disciplines, méthodes, approches) et historiques des sciences de l'éducation
- Connaître les grands enjeux de l'éducation et de la formation, ainsi que leurs articulations avec les différentes disciplines des sciences humaines et sociales
- Acquérir des connaissances en rapport avec l'éducation et la formation dans les principaux champs disciplinaires concernés : psychologie, sociologie, philosophie, histoire
- S'approprier les bases des approches clinique, pédagogique et socio-institutionnelle des faits éducatifs
- Combiner les points de vue de plusieurs disciplines constitutives des sciences de l'éducation pour aborder une question éducative
- Savoir définir la recherche en éducation, ses critères, ses champs d'application et décrire quelques protocoles de recherche possibles.

Objectifs en termes de savoir-faire :

- Savoir extraire d'un texte les idées principales
- Mettre en relation un texte avec une problématique
- Savoir se documenter sur une question en explorant différents apports disciplinaires
- Savoir identifier des experts d'un domaine, les solliciter et rendre compte d'un

entretien

- Savoir élaborer en groupe une problématique, négocier la répartition du travail, collaborer pour exercer la responsabilité collective d'un travail rendu
- Savoir présenter oralement son travail et l'argumenter
- Savoir rédiger un document d'analyse de fait éducatif et le présenter en utilisant les principales fonctions d'un traitement de texte
- Savoir exploiter les grandes lignes d'un article de sciences de l'éducation en langue anglaise
- Savoir rédiger une liste de références bibliographiques.

Accès à la formation

1. Pour vous inscrire en formation d'Éducateur Spécialisé, vous devez remplir les conditions générales suivantes :

- Être âgé de 18 ans à l'entrée en formation
- Être titulaire :
 - Soit du baccalauréat de l'enseignement du second degré, ou justifier de sa possession lors de l'entrée en formation (pour les candidats de terminale),
 - Soit du diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU),
 - Soit de l'un des titres ou diplômes admis règlementairement en dispense du baccalauréat pour la poursuite des études dans les universités,
 - Soit de l'un des diplômes ou certificats permettant l'exercice des professions sanitaires et sociales.

Organisation de la formation et informations pratiques



Début de la formation

Septembre 2020 (Nombre de places : 35)



Volume horaire

1450 heures de cours et 60 semaines (2100 heures) de stage



Durée et rythme de la formation

3 années



Coût

600€ par an +frais d'inscription à l'université (170 € en 2019)

Coût de la sélection orale (sous réserve de modifications)

90 euros



L'ETSUP, deux sites de formation

Paris-Montsouris - 8, Villa du parc Montsouris – 75014 PARIS

Arcueil - 12-18, rue du 19 mars 1962 - 94110 ARCUEIL

VAE

Cette formation est également accessible par la VAE

Contacteur : Mr Matthieur GUILBERT, matthieu.guilbert@etsup.com

ou Mme Sylvie KIASEMUA : sylvie.kiasemua@etsup.com ou 01 44 16 81 98

