

**Ce module de formation permet d'approfondir les questions autour des adolescents en grande souffrance et des manifestations du risque qu'ils mettent en œuvre.**

### Objectifs de la formation

- Proposer aux participants des repères théoriques dans une dynamique d'échanges et d'élaboration des pratiques de chacun,
- Travailler les modes d'accompagnement des adolescents en souffrance

### Contenu pédagogique

#### Des adolescents en grande souffrance

- les conduites « marginales » : délinquance, violence, errance...,
- les conduites auto-agressives : troubles des comportements alimentaires (anorexie, boulimie), toxicomanies, tentatives de suicide...

**Des résistances à ce processus** qui amènent l'adolescent à "refuser" de se dégager de la position infantile :

- en maintenant l'adulte tout-puissant ;
- en se maintenant lui-même tout-puissant ;
- en faisant "comme si" il était un adulte ;
- en se "réfugiant" dans des mécanismes de défense pathologiques.

Ces résistances seront abordées :

- dans une perspective sociale : notions de marginalité, de déviance ;
- dans une perspective clinique :

La souffrance que l'adolescent exprime à travers des atteintes corporelles : l'anorexie, laboulimie, les déviances sexuelles, les toxicomanies, les tentatives de suicide ;

Les symptômes qui s'expriment par des actes : conduites à risque, violence, délinquance...

#### Des manifestations du risque chez l'adolescent

A côté des manifestations habituellement rencontrées à ce moment de la vie, de nouvelles formes ont fait leur apparition témoignant de la recherche de plaisirs interdits et mettant parfois la vie de l'adolescent en danger : alcoolisation, toxicomanies, conduites sexuelles à risque.

- La marge de risque que chacun s'accorde ; la représentation qu'il s'en fait.
- Les réalités psychiques, les réalités familiales et sociales impliquées dans ces nouvelles pathologies.
- Les manifestations du recours au produit toxique, à l'alcool.

Du tolérable à l'intolérable ... les répercussions sur les relations entre adultes et adolescents. Les réseaux d'aide sociale et sanitaire aux adolescents pris dans cette dépendance aux toxiques.

La représentation du sida qu'ont les jeunes, leur rapport à la sexualité. Leur attitude de déni devant le risque de mourir.



ÉCOLE SUPÉRIEURE  
DE TRAVAIL SOCIAL

## Démarche pédagogique

# Conduites à risque à l'adolescence

Apports théoriques étayés par des exemples de situations concrètes  
Partage d'expériences et analyse de situations concrètes proposées par les stagiaires ou le formateur,  
Réveils pédagogiques (quizz et travail en groupe) sur les acquis au fur et à mesure de la progression de la formation  
Références bibliographiques

## Public concerné

Travailleurs sociaux.

## Prérequis

Etre professionnel dans une structure accueillant des enfants.

## Durée

2 journées, d'une durée de 6 heures chacune, soit 12 heures de formation.

## Evaluation

Afin de mesurer les acquis au fur et à mesure de la progression de la formation, il sera proposé des réveils pédagogiques (quizz) sur les journées.

Un questionnaire de satisfaction et d'évaluation d'atteinte des objectifs du module de formation sera rempli par chaque participant en fin de formation.

## Bilan

Lors de la dernière journée, un bilan « à chaud » est effectué conjointement avec l'intervenant, les stagiaires, un responsable institutionnel.

Un certificat de réalisation de formation sera transmis aux participants.

## Formateur Etsup

La formation sera assurée par un psychologue clinicien, formateur à l'Etsup.

## Contact

Sanaa KAROUANI, Assistante de projet

[sanaa.karouani@etsup.com](mailto:sanaa.karouani@etsup.com)

Tél 01 44 16 81 91

ETSUP – Ecole Supérieure de Travail Social

Tour Montparnasse – 33, avenue du Maine – 75015 Paris

N° de SIRET : 784 281 099 00043

Code APE 8559B

N° OPQF : 9910AR451