

La diversité des contextes de vie d'un enfant conduit à se questionner sur la notion d'attachements multiples : parents biologiques à travers leur implication parentale et assistant familial à travers la parentalité d'accueil (Cf. S.Euillet). Les travaux sur les relations entre l'enfant et les adultes hors du cadre familial amènent à penser que la multiplicité des liens peut répondre aux besoins de l'enfant si elle est élaborée et analysée entre les acteurs, en cohérence et en complémentarité.

L'assistant familial, dans sa fonction de suppléance parentale s'engage à éduquer, transmettre des valeurs, des repères, des limites à l'enfant accueilli. De fait la transmission lors de l'éducation d'un enfant au quotidien en accueil familial est primordiale afin de participer au développement socio-affectif du jeune enfant accueilli et plus particulièrement à la qualité de ses représentations d'attachement.

Objectifs de la formation

Il s'agira plus particulièrement dans le cadre de ce module de formation de réinterroger et cerner les valeurs, limites, repères que sous-tendent l'éducation au quotidien d'un enfant dans le cadre de l'accueil familial et ce dans un échange interactif.

Contenu pédagogique

Rappel sur les éléments législatifs des lois de 2005, 2007, 2016 concernant les droits et les devoirs des professionnels, des parents, des enfants.

La déclaration universelle des droits de l'enfant.

Ce que recouvre l'autorité parentale.
Les actes usuels et non usuels.

Quelle perception a l'assistant familial de sa professionnalité ? Quels éléments l'autorisent à se sentir légitime ?

Espaces privés / espace professionnel ? Comment les délimiter et comment les faire interagir ?

Le principe de co-éducation : définition, repères, limites.

Donner du sens et de la cohérence entre les actes éducatifs quotidiens auprès de l'enfant et les objectifs définis par le service dans le cadre du projet pour l'enfant.

Les besoins fondamentaux de l'enfant.

De quoi un enfant accueilli a-t-il besoin pour « construire sa colonne vertébrale psychique » ?
Comment lui permettre de s'appuyer sur des figures d'attachement ?

Comment permettre à l'enfant de s'approprier sa propre histoire et de construire sa propre identité ?

Accompagner l'enfant dans l'expression de son mal être : quels moyens se donner ?

Comment soutenir les liens au parent : liens réels, liens psychiques. Maintenir vivant le lien psychique au parent ?

Le soutien et le partage avec les partenaires professionnels : comment s'en saisir ? Comment partager, avec l'équipe ?

Démarche pédagogique

La formation fera alterner :

- apports de repères théoriques,
- partage d'expériences et d'observations,
- réflexion sur les pratiques éducatives.

Public concerné

Assistants familiaux en situation d'accueil d'enfants dans le cadre de la protection de l'enfance.

Prérequis

Etre assistant familial en poste.

Durée

3 journées, d'une durée de 6 heures chacune, soit 18 heures de formation.

Evaluation

Afin de mesurer les acquis au fur et à mesure de la progression de la formation, il sera proposé des réveils pédagogiques (quizz) sur les journées.

Un questionnaire de satisfaction et d'évaluation d'atteinte des objectifs du module de formation sera rempli par chaque participant en fin de formation.

Bilan

Lors de la dernière journée, un bilan « à chaud » est effectué conjointement avec l'intervenant, les stagiaires, un responsable institutionnel.

Un certificat de réalisation de formation sera transmis aux participants.

Formateur Etsup

La formation sera assurée par un psychologue clinicien, formateur à l'Etsup.

Contact

Sanaa KAROUANI, Assistante de projet

sanaa.karouani@etsup.com

Tél 01 44 16 81 91

ETSUP – Ecole Supérieure de Travail Social

Tour Montparnasse – 33, avenue du Maine – 75015 Paris

N° de SIRET : 784 281 099 00043

Code APE 8559B

N° OPQF : 9910AR451