

Depuis le changement des statuts des assistants familiaux de 2005, la possibilité de prise de congé des assistants familiaux confronte les enfants placés à être davantage accueillis en relais. Cette formation vise à reconsidérer la place de l'accueil relais dans les services de placement mais aussi la place et le rôle de l'assistant familial relais. Pour certains enfants accueillis l'accueil relais fait partie de son projet et est défini dès le début du placement.

Ce type d'accueil peut également être une solution provisoire dans l'attente d'une adoption. Et pour d'autres enfants, il est pensé pour expérimenter le partir-revenir qui leur permettra de maîtriser les angoisses de séparation...

Cette formation a pour objectif de s'interroger sur la place et les rôles de tous les acteurs du placement autour de ces accueils relais.

Objectifs de la formation

- Prendre la mesure des enjeux de l'accueil relais.
- Donner du sens à la question de la séparation dans ce cadre d'accueil familial.
- Repérer ses pratiques quant au cadre législatif.

Contenu pédagogique

Définir un accueil relais : différencier les types d'accueil

Les statuts des différents types d'accueil

Les différentes raisons nécessitant un accueil relais

L'accueil relais : un outil dans la mise en œuvre du projet pour l'enfant et une articulation nécessaire

Les rivalités, les jalousies et les conflits liés à l'accueil relais

Le conflit de loyauté dans l'accueil relais : l'identifier, le comprendre, le résoudre

Les liens d'attachement entre l'enfant et ses « différentes familles » (Famille naturelle, famille d'accueil principale et famille d'accueil relais)

Les missions de l'assistant familial et leur sens dans l'accueil relais.

L'importance de la création d'un album de vie avec ou par la famille relais pour construire le parcours de l'enfant avec ses différentes figures d'attachement.

Démarche pédagogique

La démarche est essentiellement active et vise à mettre en réflexion, en débat les points essentiels des orientations pédagogiques ci-dessus, de façon à redynamiser le travail d'équipe et d'accompagnement autour de l'enfant. Les repères théoriques développés seront toujours rapportés aux expériences spécifiques des professionnels présents. Des mises en commun régulières permettront d'articuler les analyses des uns et des autres et de réguler les difficultés rencontrées.

Réveils pédagogiques (quizz et travail en groupe) sur les acquis au fur et à mesure de la progression de la formation

Public concerné

Assistants familiaux - travailleurs sociaux.

Prérequis

Etre professionnel au sein d'une structure d'accueil familial.

Durée

2 journées, d'une durée de 6 heures chacune, soit 12 heures de formation.

Evaluation

Afin de mesurer les acquis au fur et à mesure de la progression de la formation, il sera proposé des réveils pédagogiques (quizz) sur les journées.

Un questionnaire de satisfaction et d'évaluation d'atteinte des objectifs du module de formation sera rempli par chaque participant en fin de formation.

Bilan

Lors de la dernière journée, un bilan « à chaud » est effectué conjointement avec l'intervenant, les stagiaires, un responsable institutionnel. Un questionnaire d'évaluation du module de formation sera rempli par chaque participant.

Un certificat de réalisation de formation sera transmis aux participants.

Formateur Etsup

La formation sera assurée par un psychologue clinicien, formateur à l'Etsup

Contact

Sanaa KAROUANI, Assistante de projet

sanaa.karouani@etsup.com

Tél 01 44 16 81 91

ETSUP – Ecole Supérieure de Travail Social

Tour Montparnasse – 33, avenue du Maine – 75015 Paris

N° de SIRET : 784 281 099 00043

Code APE 8559B

N° OPQF : 9910AR451