

**La sexualité infantile dépend à la fois de la maturation organique, des relations établies et des influences socio-culturelles. Elle apparaît dès le début de la vie, concerne le corps tout entier et s'épanouit progressivement pour s'accomplir à l'âge adulte.**

L'accompagnement de ce développement - physique et psychique - de l'enfant, de l'adolescent, ne sera possible que si l'assistant familial ou le travailleur social ont pu travailler :

- Le développement de la sexualité infantile,
- Ses perceptions et résonances en lien avec ses propres représentations.
- Ses réactions et sentiments face à des révélations de violences sexuelles.

## Objectifs de la formation

Cette formation est proposée aux professionnels de l'enfance pour leur permettre de mieux appréhender la question de la sexualité, de la naissance à la puberté, pouvoir faciliter la communication et l'accompagnement des enfants et des adolescents.

## Contenu pédagogique

**Les notions suivantes seront abordées :**

- Les étapes de la sexualité chez l'enfant de la naissance à la puberté,
- Le rapport de l'enfant à son propre corps et des adultes au corps de l'enfant,
- Les violences sexuelles et leurs effets sur l'enfant ou l'adolescent.

**Des repères théoriques sur le développement psycho-sexuel de l'enfant et de l'adolescent. Intimité et sexualité des enfants**

- L'intimité : la respecter, fixer des limites quant à l'exposition de l'intimité de l'enfant,
- L'intimité de son espace,
- L'hygiène : vers l'autonomie
- La pudeur
- La sexualité
- Les influences : contexte familial, culturelle
- L'éducation à la sexualité

**Les carences affectives et éducatives précoces et leurs répercussions sur le développement psycho-sexuel des enfants**

- Les modes d'expression de l'enfant : séduction, provocation, masturbation, exhibition, langage...
- Les signes de souffrance : énurésie, encoprésie, repli sur soi, troubles du sommeil, conduites à risque
- Le rapport au corps après un traumatisme sexuel

**Les positionnements des adultes face à la sexualité des enfants, des adolescents : qu'est-ce qu'une éducation sexuelle ? Réalités, limites.**

- Observer les comportements pour optimiser l'évolution de l'enfant
- Expliquer et respecter la sexualité, l'intimité, les transformations corporelles...
- Poser des paroles et des actes en famille d'accueil vis-à-vis de l'enfant : place de chacun
- Prendre appui sur l'équipe technique



## Démarche pédagogique

Apports théoriques étayés par des exemples de situations concrètes

Partage d'expériences et analyse de situations concrètes proposées par les stagiaires ou le formateur,

Réveils pédagogiques (quizz et travail en groupe) sur les acquis au fur et à mesure de la progression de la formation

Analyse de textes et vidéo. Références bibliographiques

## Public concerné

Travailleurs sociaux.

## Prérequis

Etre professionnel dans une structure accueillant des enfants.

## Durée

2 journées, d'une durée de 6 heures chacune, soit 12 heures de formation.

## Evaluation

Afin de mesurer les acquis au fur et à mesure de la progression de la formation, il sera proposé des réveils pédagogiques (quizz) sur les journées.

Un questionnaire de satisfaction et d'évaluation d'atteinte des objectifs du module de formation sera rempli par chaque participant en fin de formation.

## Bilan

Lors de la dernière journée, un bilan « à chaud » est effectué conjointement avec l'intervenant, les stagiaires, un responsable institutionnel.

Un certificat de réalisation de formation sera transmis aux participants.

## Formateur Etsup

La formation sera assurée par un psychologue clinicien, formateur à l'Etsup.

## Contact

Sanaa KAROUANI, Assistante de projet

[sanaa.karouani@etsup.com](mailto:sanaa.karouani@etsup.com)

Tél 01 44 16 81 91

ETSUP – Ecole Supérieure de Travail Social

Tour Montparnasse – 33, avenue du Maine – 75015 Paris

N° de SIRET : 784 281 099 00043

Code APE 8559B

N° OPQF : 9910AR451