

## L'accueil familial : une parentalité partagée, un conflit de loyauté

**L'accueil d'enfants et/ou d'adolescents en famille d'accueil expose les différents acteurs à une contradiction. Ainsi, Myriam David soulignait que « le propre du placement familial est de faire de l'enfant, un enfant partagé, divisé, qui lutte compulsivement pour et contre son appartenance tantôt à l'une, tantôt à l'autre de ses deux familles »<sup>1</sup>.**

La parentalité peut être additionnelle ou se substituer à la parenté d'origine. L'accueil change ainsi de sens en fonction de sa durée et peut ainsi placer l'enfant face une contradiction de l'accueil en placement familial « s'attacher à cette famille » ou « ne pas s'attacher à cette famille ».

Cette contradiction peut être plus ou moins forte selon l'attention que prêtent les adultes à ce conflit de loyauté dans lequel se situe l'enfant.

### Objectifs de la formation

Ce travail d'élaboration en placement familial est capital. La formation est conçue pour permettre aux assistants familiaux accueillants des enfants séparés de leur famille naturelle :

- De bien situer la place de chacun dans la triangulation : enfant-famille naturelle-famille d'accueil,
- De prendre la mesure de la complexité de la constitution du lien parents-enfant et de la construction du Sujet-enfant,
- De réfléchir aux différentes formes d'attachement que ces places peuvent induire pour l'enfant,
- De percevoir les angoisses de l'enfant « partagé » entre deux familles et ce dans l'intérêt de l'enfant,

### Contenu pédagogique

La fonction maternelle, la fonction paternelle. Leurs aspects affectifs et structurants pour l'enfant,

La singularité de l'histoire familiale, l'inscription de l'enfant dans cette histoire,

L'enfant imaginaire-réel ; les parents imaginaires-réels,

Les représentations : la famille idéale, la bonne famille, la famille défaillante,

La souffrance du/des parent(s), leurs difficultés à occuper une place de parents,

La double identification de l'enfant à la famille naturelle et à la famille d'accueil,

La quête désespérée de l'enfant à vouloir « réparer » la souffrance de ses parents,

Les difficultés de l'accueil familial : les signes « d'appropriation de l'enfant accueilli », les rivalités famille d'accueil/famille de l'enfant. Une nécessaire prise de distance par rapport aux positions imaginaires de « bonne famille », de « famille défaillante », à la possible rivalité, aux représentations de l'enfant accueilli,

---

<sup>1</sup> Myriam David, in "Le placement familial. De la pratique à la théorie" Editions ESF, Paris 1989

## L'accueil familial : une parentalité partagée, un conflit de loyauté

Les relations « triangulaires » à instaurer : comprendre le travail de la famille d'accueil comme une rencontre humanisante proposée à l'enfant pour l'aider à trouver sa place et cheminer en respectant les liens avec sa famille naturelle pour que la séparation soit constructive.

### Démarche pédagogique

Apports théoriques étayés par des exemples de situations concrètes  
Partage d'expériences et analyse de situations concrètes proposées par les stagiaires ou le formateur,  
Réveils pédagogiques (quizz et travail en groupe) sur les acquis au fur et à mesure de la progression de la formation  
Analyse de textes et vidéo. Références bibliographiques

### Public concerné

Travailleurs sociaux et assistants familiaux.

### Prérequis

Etre professionnel dans une structure accueillant des enfants.

### Durée

3 journées, d'une durée de 6 heures chacune, soit 18 heures de formation.

### Evaluation

Afin de mesurer les acquis au fur et à mesure de la progression de la formation, il sera proposé des réveils pédagogiques (quizz) sur les journées.

Un questionnaire de satisfaction et d'évaluation d'atteinte des objectifs du module de formation sera rempli par chaque participant en fin de formation.

### Bilan

Lors de la dernière journée, un bilan « à chaud » est effectué conjointement avec l'intervenant, les stagiaires, un responsable institutionnel. Un questionnaire d'évaluation du module de formation sera rempli par chaque participant.

Un certificat de réalisation de formation sera transmis aux participants.

### Formateur Etsup

La formation sera assurée par un·e intervenant·e, formateur·rice à l'Etsup.

### Contact

**Frida EDMOND, Assistante de projet**

Tél 01 84 17 11 14

[fc@etsup.com](mailto:fc@etsup.com)

**ETSUP – Ecole Supérieure de Travail Social**

33 avenue du Maine, 75015 Paris

N° de SIRET : 784 281 099 00043

Code APE 8559B

N° OPQF : 9910AR451