



ÉCOLE SUPÉRIEURE
DE TRAVAIL SOCIAL

Malaise – Mal-être Adolescent

La prise en charge d'adolescents confronte à de nombreuses interrogations et difficultés.

En quête de son identité, oscillant entre dépendance et autonomie, inquiet des changements qui s'inscrivent dans son corps et sa sexualité, l'adolescent interroge son image, son avenir professionnel et social, et questionne son entourage par des conduites souvent déroutantes, voire nettement marginales.

Ce module permettra de mieux comprendre et accepter ce temps de l'adolescence et ses modes d'expression, lesquels manifestent les incertitudes, les interrogations, l'ambivalence des jeunes concernant leur identité, leur position sociale, leur avenir...

Objectifs de la formation

Partant de la problématique générale de l'adolescence, la formation aidera les professionnels accueillant des adolescents, dans le cadre d'une mesure de placement, à :

- percevoir le sens des différentes conduites propres à cette période de crise ; conduites « normales » et conduites qui dérangent ou inquiètent,
- affiner leur sensibilité d'écoute des adolescents,
- rechercher des modes d'accompagnement permettant à l'adolescent de s'assumer en tant que sujet de son histoire, dans une relation à la fois structurante et « contenante », à construire sa vie d'adulte.

Contenu pédagogique

Le processus adolescent "normal" et ses manifestations

- **La puberté**

- Transformations physiologiques et psychiques.
- Angoisse, sentiment d'étrangeté, troubles psychosomatiques.
- Les interrogations sur l'identité sexuelle.

- **Le passage du statut d'enfant à celui d'adulte**

Il s'agit pour l'adolescent d'accepter la loi sociale, de renoncer à sa propre toute-puissance ou à la toute-puissance de l'autre, ce qui suppose un travail de deuil des images parentales idéalisées.

Des états dépressifs peuvent accompagner cette période et s'expriment de multiples manières (isolement, passivité, ennui, dévalorisation, idée de mort...).

Trois aspects seront travaillés :

- les réactivations des premières années de la vie que le jeune vit à l'adolescence en lien avec son expérience, les mouvements de séparation-fusion ;
- l'autorité et la place du père ;
- les moyens mis en œuvre à l'adolescence pour cet apprentissage d'individuation : les mécanismes de défense utilisés.

- **La relation professionnel-adolescent**

La difficulté à aider le jeune à devenir autonome, à envisager la perspective de la séparation.

Le problème des limites.

La recherche de nouvelles images identificatoires.

Les résonances affectives, les implications personnelles.



ÉCOLE SUPÉRIEURE
DE TRAVAIL SOCIAL

Malaise – Mal-être Adolescent

- **L'accompagnement du jeune**

Reconnaître et développer au mieux les capacités du jeune, de façon à favoriser son insertion, son intégration sociale et professionnelle.

- **Les attitudes par rapport au scolaire :**

Perturbations éventuelles, refus ou au contraire surinvestissement. La question de l'insertion professionnelle.

Démarche pédagogique

Apports théoriques étayés par des exemples de situations concrètes

Partage d'expériences et analyse de situations concrètes proposées par les stagiaires ou le formateur,

Réveils pédagogiques (quizz et travail en groupe) sur les acquis au fur et à mesure de la progression de la formation

Références bibliographiques

Public concerné

Travailleurs sociaux.

Prérequis

Etre professionnel dans une structure accueillant des enfants.

Durée

2 journées, d'une durée de 6 heures chacune, soit 12 heures de formation.

Evaluation

Afin de mesurer les acquis au fur et à mesure de la progression de la formation, il sera proposé des réveils pédagogiques (quizz) sur les journées.

Un questionnaire de satisfaction et d'évaluation d'atteinte des objectifs du module de formation sera rempli par chaque participant en fin de formation.

Bilan

Lors de la dernière journée, un bilan « à chaud » est effectué conjointement avec l'intervenant, les stagiaires, un responsable institutionnel.

Un certificat de réalisation de formation sera transmis aux participants.

Formateur Etsup

La formation sera assurée par un-e intervenant-e, formateur-riche à l'Etsup.

Contact

Frida EDMOND, Assistante de projet

Tél 01 84 17 11 14

fc@etsup.com

ETSUP – Ecole Supérieure de Travail Social

33 avenue du Maine, 75015 Paris

N° de SIRET : 784 281 099 00043

Code APE 8559B

N° OPQF : 9910AR451