

Maternités adolescentes

Désir, Déni, Dénégation : des soutiens à construire

Lorsque grossesse et naissance surviennent au cours du processus de l'adolescence, cela nous surprend, nous dérange et pose inévitablement problème aux professionnels confrontés à de telles situations.

Objectifs de la formation

La formation proposée est conçue pour permettre aux professionnels :

- d'actualiser leurs connaissances sur les aspects psycho-affectifs, sociaux-culturels de la maternité à l'adolescence ;
- de réfléchir à la question du positionnement du travailleur social à l'égard de la jeune mère (ou future jeune mère) et de son enfant ;
- de rechercher de nouveaux modes de soutien en lien avec les équipes de travailleurs sociaux et les partenaires extérieurs (Ecoles, C.M.P., P.M.I., C.A.M.P.S., etc...).

Contenu pédagogique

Maternité et adolescence

Il s'agit pour chacun de ces deux processus, d'un temps de passage d'un état à l'autre (de fille à mère, d'enfant à adulte). Chacun d'eux tente d'engager un mouvement de maturation psychique impliquant le corps sexué. Chacun d'eux contribue à réactiver et remanier les conflits infantiles.

Au cours de la formation, seront travaillés les points suivants :

Le désir de grossesse et le désir d'enfant à l'adolescence.

Quelles significations ? La grossesse comblant un sentiment de vide, jouant un rôle de réassurance identitaire, etc...

L'enfant réel et l'enfant imaginaire.

Les difficultés pour l'adolescente de les dissocier.

L'Agir comme moyen privilégié à cette période de la vie (la grossesse et l'I.V.G.). Les couples adolescents.

La maternité à l'adolescence

- La concomitance de ces deux mouvements psychiques est à comprendre du point de vue psychologique :
- L'attachement à la mère, la période précœdipienne et œdipienne de la fille ;
- les malentendus entre ces jeunes filles et leurs mères : la reviviscence
- de l'attachement à l'image maternelle d'origine plus qu'un passage à une féminité adulte ;
- approche historique et anthropologique des grossesses précoces et des attitudes culturelles autour de la mère et du bébé
- le vécu psychologique de la grossesse et de la maternité chez l'adolescente, comment l'accompagner ?
- la place du père, l'absence du père
- l'entourage familial, l'environnement social et scolaire.

Maternités adolescentes

Désir, Déni, Dénégation : des soutiens à construire

Accompagnement de la jeune mère et de l'enfant

Le travailleur social - pour exercer son rôle d'accueil, de soutien, d'accompagnement – a besoin de s'appuyer sur une équipe pluridisciplinaire, des partenaires avec lesquels il leur faut créer des relations de confiance mutuelle.

- repérer la place spécifique de chacun dans cet accueil ;
- soutenir la relation mère-enfant (évaluer les facteurs de risques/atouts) ;
- comprendre la mère dans son désir d'être jeune fille et mère à la fois ;
- questionner les problèmes rencontrés
 - face aux jeunes mères en difficultés
 - ✓ . naissances difficiles, la séparation mère-enfant, la relation à la famille d'origine,
 - ✓ conduites à risques, violences, maltraitances, toxicomanies, séropositivité...
 - face aux autres professionnels
 - ✓ (Equipes, PMI, Scolaire, CMPP...) engagés dans le suivi de ces mères adolescentes.
- dégager les éléments essentiels d'une aide et d'un soutien affectif, social, matériel à la jeune fille et à son bébé pour permettre une reprise du processus de développement pour la mère et l'enfant.

Démarche pédagogique

Apports théoriques étayés par des exemples de situations concrètes

Partage d'expériences et analyse de situations concrètes proposées par les stagiaires ou le formateur,

Réveils pédagogiques (quizz et travail en groupe) sur les acquis au fur et à mesure de la progression de la formation

Analyse de textes et vidéo.

Références bibliographiques

Public concerné

Travailleurs sociaux.

Prérequis

Etre professionnel dans une structure accueillant des adolescents.

Durée

3 journées, d'une durée de 6 heures chacune, soit 18 heures de formation.

Maternités adolescentes

Désir, Déni, Dénégation : des soutiens à construire

Evaluation

Afin de mesurer les acquis au fur et à mesure de la progression de la formation, il sera proposé des réveils pédagogiques (quizz) sur les journées.

Un questionnaire de satisfaction et d'évaluation d'atteinte des objectifs du module de formation sera rempli par chaque participant en fin de formation.

Bilan

Lors de la dernière journée, un bilan « à chaud » est effectué conjointement avec l'intervenant, les stagiaires, un responsable institutionnel. Un questionnaire d'évaluation du module de formation sera rempli par chaque participant.

Un certificat de réalisation de formation sera transmis aux participants.

Formateur Etsup

La formation sera assurée par un·e intervenant·e, formateur·rice à l'Etsup.

Contact

Frida EDMOND, Assistante de projet

Tél 01 84 17 11 14

fc@etsup.com

ETSUP – Ecole Supérieure de Travail Social

33 avenue du Maine, 75015 Paris

N° de SIRET : 784 281 099 00043

Code APE 8559B

N° OPQF : 9910AR451