

Accueillir et accompagner les émotions des enfants, des adultes, les prendre en compte et reconnaître les nôtres est parfois difficile. Une meilleure connaissance sur la construction de notre système émotionnel, la fonction des émotions et leur lien avec les besoins et les systèmes éducatifs ainsi que celui avec nos postures professionnelles, nous permet d'acquérir de nouvelles compétences d'écoute et d'accompagnement des enfants mais également des adultes. Des réponses adaptées à leurs besoins, des réponses créatives éducatives qui ont pour effet l'apaisement, donnant ainsi le sentiment d'être contenu et entendu.

Objectifs de la formation

- Mieux comprendre la construction émotionnelle chez l'humain
- Connaître la fonction des émotions.
- Donner des outils pédagogiques de communication émotionnelle.
- Favoriser l'expression bienveillante de ses propres émotions et de celles des enfants, des adultes
- Faire évoluer sa pratique face aux émotions et co-crée des solutions d'apaisement et d'écoute.
- Améliorer la qualité de ses relations personnelles et professionnelles.

Contenu de la formation

- Présentation
- Apports théoriques sur les émotions, leur construction et fonctions et les liens avec les besoins
- Le lien émotions / besoins fondamentaux / comportements des enfants et/ou adultes
- Echanges de pratiques autour des situations de travail.
- Apports sur ce qui apaise et favorise l'équilibre des émotions
- Communiquer avec les émotions : base et mise en place dans le cadre de l'accompagnement ou cadre éducatif
- Activation de ses propres ressources émotionnelles comme moteur créatif et pédagogique pour accompagner les enfants/les adultes
- Clés et astuces de communication favorisant l'écoute des besoins et des émotions

Démarche pédagogique

Apports théoriques sur les émotions et sur une communication favorisant l'apaisement.
Echanges de pratiques autour des situations de travail et des comportements d'enfants/d'adultes.

Repérage et analyse des facteurs émotionnels dans la communication

Explorer par des mises en situation de nouvelles compétences d'écoute afin de pouvoir les utiliser de façon ressource.

Un manuel rappelant les éléments de la journée est fourni à chaque participant

Public concerné

Travailleur social ou médico-social.

Prérequis

Etre travailleur social en poste.

Durée

2 journées, d'une durée de 6 heures chacune, soit 12 heures de formation.

Evaluation

Afin de mesurer les acquis au fur et à mesure de la progression de la formation, il sera proposé des réveils pédagogiques (quizz) sur les journées.

Un questionnaire d'évaluation d'atteinte des objectifs du module de formation sera rempli par chaque participant.

Bilan

Lors de la dernière journée, un bilan « à chaud » est effectué conjointement avec l'intervenant, les stagiaires, un responsable institutionnel. Un bilan écrit sera adressé au Responsable institutionnel.

Un certificat de réalisation de formation sera transmis aux participants.

Formateur Etsup

La formation sera assurée par un·e intervenant·e, formateur·rice à l'Etsup.

Contact

Frida EDMOND, Assistante de projet

Tél 01 84 17 11 14

fc@etsup.com

ETSUP – Ecole Supérieure de Travail Social

33 avenue du Maine, 75015 Paris

N° de SIRET : 784 281 099 00043

Code APE 8559B

N° OPQF : 9910AR451