



ÉCOLE SUPÉRIEURE
DE TRAVAIL SOCIAL

Les clés de l'éducation positive et bienveillante

L'accompagnement des enfants et de leurs besoins au quotidien dans une posture bienveillante est un travail qui mérite d'être soutenu. Les dernières découvertes sur la plasticité du cerveau du jeune enfant et de l'influence de l'environnement sur ses apprentissages mettent en lumière l'importance d'une pédagogie respectueuse et résolument positive. Une meilleure connaissance du fonctionnement du jeune cerveau nous permet d'avoir des réponses adaptées à leurs besoins et leur développement. Des réponses créatives qui ont pour effet l'apaisement et la coopération. En observant nos pratiques éducatives d'accompagnement, nous actionnons nos propres ressources pour favoriser la confiance, l'accès aux différents apprentissages et l'équilibre émotionnel. Des relations respectueuses et sereines pour un climat professionnel quotidien plus doux.

Public concerné

Professionnels exerçant auprès de jeunes enfants.

Prérequis

Être professionnel intervenant auprès de jeunes enfants.

Objectifs de la formation

- Découvrir des outils pédagogiques d'éducation positive.
- Faire évoluer sa pratique face aux comportements et réactions des tout petits.
- Favoriser l'expression bienveillante de ses propres émotions et de celles des enfants afin de co-crée des solutions d'apaisement et d'écoute.
- Améliorer la qualité de ses relations professionnelles.

Contenu pédagogique

Repères théoriques sur l'éducation positive et bienveillante.

Historique de l'éducation positive : les pionniers et la science.

Les apports des neurosciences : comment fonctionne le cerveau de l'enfant.

Vers une nouvelle pédagogie : principes, fondamentaux et bénéfiques.

Coopération et écoute active : en pratique.

Démarche pédagogique

Apports théoriques sur la plasticité cérébrale de l'enfant et sur l'importance d'une pédagogie bienveillante.

Explorer par des exercices pratiques de nouvelles postures afin de pouvoir les utiliser de façon ressource avec les enfants.

Echanges de pratiques autour des situations de travail : repérage et analyse de nos mécanismes concernant la coopération et l'écoute active.

Règles déontologiques : le contenu est basé sur un climat de confiance et de respect mutuel ; Les participants et l'intervenant s'engageant mutuellement sur le respect de cette règle.

Durée

2 journées, d'une durée de 6 heures chacune, soit 12 heures de formation.

Evaluation

Afin de mesurer les acquis au fur et à mesure de la progression de la formation, il sera proposé des réveils pédagogiques (quizz) sur les journées.

Un questionnaire d'évaluation d'atteinte des objectifs du module de formation sera rempli par chaque participant.

Bilan

Lors de la dernière journée, un bilan « à chaud » est effectué conjointement avec l'intervenant, les stagiaires, un responsable institutionnel. Un bilan écrit sera adressé au Responsable institutionnel.

Un certificat de réalisation de formation sera transmis aux participants.

Formateur Etsup

La formation sera assurée par un·e intervenant·e, formateur·rice à l'Etsup.

Contact

Frida EDMOND, Assistante de projet

Tél 01 84 17 11 14

fc@etsup.com

ETSUP – Ecole Supérieure de Travail Social

33 avenue du Maine, 75015 Paris

N° de SIRET : 784 281 099 00043

Code APE 8559B

N° OPQF : 9910AR451