

**Le jeu est une activité à part entière, essentielle pour l'enfant. C'est par le jeu qu'il découvre son environnement, expérimente, renforce ses compétences, consolide des apprentissages, rencontre ses pairs et gagne en autonomie. En bref, c'est par le jeu qu'il se construit et grandit tout simplement !**

**Saisir l'importance de cette activité et en explorer toutes les facettes est donc capital pour pouvoir accompagner au mieux l'enfant en tenant compte de ses besoins et de ses compétences, créer les conditions optimales afin qu'il puisse évoluer en toute sécurité dans le respect de son individualité.**

### Public concerné

Tout professionnel (éducateur, enseignant, animateur...) intervenant auprès d'un public d'enfants et/ou des familles, désireux de découvrir cet univers et qui souhaite en exploiter les diverses facettes dans son travail.

### Prérequis

Être professionnel dans un service social ou médico-social accueillant des enfants ou des adultes.

### Objectifs de la formation

La formation propose aux participants d'explorer l'univers du jeu et des jouets afin de réfléchir à cette activité, d'en découvrir les multiples aspects dans le but d'en faire un des éléments forts dans son travail auprès du jeune public.

### Contenu pédagogique

Principales thématiques abordées :

- Éléments de définition
- Lien entre le jeu et le développement de l'enfant
- Approche théorique du jeu
- Classification des jeux et jouets
- Jeu libre ? activité dirigée ?
- Intérêt du jeu chez le jeune enfant
- Jeu et jouets, outils pour les professionnels : choix des jouets, aménagement des espaces, sécurité, place et rôle de l'adulte
- Le jeu dans l'accompagnement à la parentalité

### 1<sup>er</sup> jour

- Regards croisés autour des termes « jeu - jouer ». Approches personnelles, éléments de définition, perceptions individuelles, notions théoriques... Point indispensable pour démarrer la formation sur des bases communes
- Questionnement : en quoi le jeu accompagne-t-il le développement psychomoteur et social de l'enfant ?
- Références théoriques autour du jeu
- Classification des objets du jeu. En découvrir tous les aspects, comprendre les liens avec le développement de l'enfant
  
- Les enjeux du jeu chez l'enfant
- Le jeu libre : conditions essentielles
- Echanges et questionnements autour du jeu

### 2<sup>ème</sup> jour

- Quels jouets pour quels enfants ? Comment s'y retrouver dans une offre toujours plus importante
- Jeu, jouets et sécurité
- Espaces de jeu ou comment aménager un cadre adapté - concept du « cadre ludique » - installation et rotation des espaces et des jouets.
- Réflexion sur la place de l'adulte dans le jeu de l'enfant – Penser son rôle et son positionnement en tant que professionnel
- Comparaison entre le jeu des adultes et celui des enfants : points de concordances ? éléments de différenciation ?
- Place du jeu dans l'accompagnement à la parentalité
- Echanges et questionnements autour du jeu : Jeux et genres -Jeu et rencontre entre générations ...

### Démarche pédagogique

Apports théoriques alliés à des séquences dynamiques et participatives

Alternance de séquences de réflexion et de travail individuel ou en groupe + mutualisation

Echanges autour de pratiques et d'expériences

Manipulation

Evaluations formatives pour mesurer la progression de la formation

Bilan participants/formateur et questionnaire d'évaluation à compléter par les participants à l'issue de la formation afin d'avoir un retour qualitatif de leur part.

### Durée

2 journées, d'une durée de 6 heures de formation chacune, soit 12 heures de formation.

### Evaluation

Afin de mesurer les acquis au fur et à mesure de la progression de la formation, il sera proposé des réveils pédagogiques (quizz) sur les journées.

Un questionnaire d'évaluation d'atteinte des objectifs du module de formation sera rempli par chaque participant.

### Bilan

Lors de la dernière journée, un bilan « à chaud » est effectué conjointement avec l'intervenant, les stagiaires, un responsable institutionnel. Un bilan écrit sera adressé au Responsable institutionnel.

Un certificat de réalisation de formation sera transmis aux participants.

### Formateur Etsup

La formation sera assurée par un-e intervenant-e, formateur-riche à l'Etsup.

### Contact

Frida EDMOND, Assistante de projet

Tél 01 84 17 11 14

[fc@etsup.com](mailto:fc@etsup.com)

**ETSUP – Ecole Supérieure de Travail Social**

33 avenue du Maine, 75015 Paris

N° de SIRET : 784 281 099 00043

Code APE 8559B

N° OPQF : 9910AR451