



ÉCOLE SUPÉRIEURE  
DE TRAVAIL SOCIAL

# DEES

Diplôme d'État  
Éducateur Spécialisé

&

Licence en Sciences de l'éducation



# L'ETSUP : L'ECOLE DES FORMATIONS DU SOCIAL

## # ÊTRE ACTEUR D'UN MONDE EN MUTATION

Acteur majeur des formations en travail social, l'Etsup propose des formations initiales, supérieures et professionnelles. L'école a été créée en 1917 par cinq femmes militantes de l'action sociale et du mouvement pour le vote des femmes. Elle a pour projet de qualifier les praticiens et les cadres de l'action sociale, de développer les compétences des professionnels et en particulier ceux qui œuvrent dans le champ de l'insertion, de l'emploi et de l'entreprise, de promouvoir la recherche et la production des savoirs en travail social.

Longtemps spécialisée dans la formation des assistants de service social et des encadrants de services sociaux, elle a au fil du temps diversifié ses champs d'expertise, en proposant des formations aux métiers du champ éducatif et de l'insertion professionnelle. 1717 étudiants et stagiaires sont chaque année formés dans notre école.

## # L'ORGANISATION

L'ETSUP est gérée par l'Association des surintendantes d'usines et de services sociaux. L'association est reconnue d'utilité publique depuis 1923. L'école compte aujourd'hui une quarantaine de salariés permanents, dont environ 30 formateurs et personnels pédagogiques. 413 formateurs occasionnels contribuent également aux formations dispensées (cf rapport d'activité 2021). L'école est structurée en 2 pôles pédagogiques, sous la responsabilité de la Direction générale. L'école dispose aussi d'un centre de ressources documentaires et numériques.

# 1717

Etudiants/Stagiaires

# 30

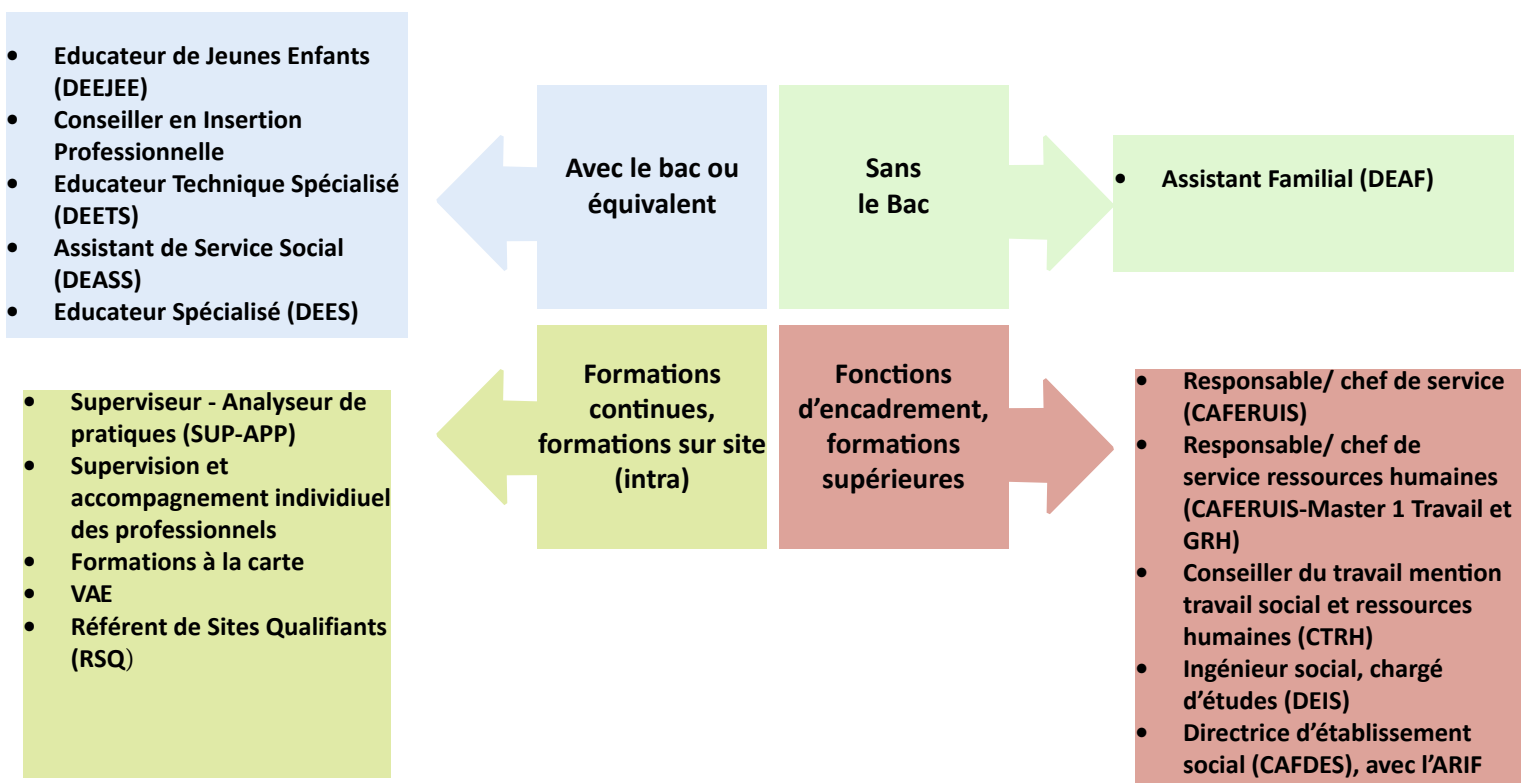
Formateurs  
et personnels pédagogiques

# 413

Formateurs  
occasionnels

# 2

Pôles Pédagogiques



## # Une profession d'aide dans un cadre réglementé

L'éducateur spécialisé est un professionnel du travail social. Il exerce dans le cadre d'un mandat et de missions institutionnelles. Il accompagne, dans une démarche éducative et sociale globale, des personnes, des groupes ou des familles en difficulté dans le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration ou d'insertion. L'éducateur spécialisé intervient dans une démarche éthique dans le respect de l'altérité. Il favorise l'instauration d'une relation à l'autre en adoptant une démarche réflexive sur ses pratiques professionnelles. Il s'inscrit dans une analyse partagée de sa pratique professionnelle dans le respect de la confidentialité des informations concernant les personnes.

## # Conditions d'exercice et modalités d'intervention

L'éducateur spécialisé intervient dans le cadre des politiques partenariales de prévention, de protection et d'insertion. Il travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire ou pluriprofessionnelle. Son intervention s'effectue dans le respect du projet institutionnel et de l'expression de la demande des personnes accompagnées. En fonction de son cadre institutionnel et de ses missions, il est amené à organiser et/ou coordonner des projets et/ou mobiliser des équipes dans la mise en place d'actions socioéducatives en interne ou dans le cadre de travail en partenariat. Il est en lien avec des partenaires et des réseaux d'acteurs du territoire. L'éducateur spécialisé est en veille professionnelle et développe une expertise sur les évolutions du secteur ou de l'environnement dans lequel il agit et intervient. Il intègre les évolutions dans son activité et dans ses modes d'intervention et partage ses analyses avec les acteurs concernés.

## # Rôle et fonctions

L'éducateur spécialisé travaille auprès d'enfants, adultes, familles et groupes en difficulté en situation de vulnérabilité ou de handicap auprès desquels il contribue à créer les conditions pour qu'ils soient protégés et accompagnés, considérés dans leurs droits et puissent les faire valoir.

L'éducateur spécialisé contribue au processus de socialisation et d'autonomie des personnes. Il favorise le renforcement des liens sociaux et des solidarités dans l'environnement des personnes et de la société. Il aide au développement de la personnalité et à l'épanouissement de la personne et peut contribuer à son insertion socioprofessionnelle. L'éducateur spécialisé établit une relation éducative à partir de ses observations et de situations du quotidien dans des espaces institutionnels formels et informels. Dans sa pratique, il adopte des attitudes et des postures basées notamment sur l'empathie, l'écoute et la bienveillance. Il s'adapte à l'autre en se rendant disponible.

Il est amené à élaborer un accompagnement éducatif avec la personne ou le groupe dans une temporalité tenant compte des singularités, des aspirations et des potentialités de chacun. Il s'inscrit dans un travail d'équipe avec laquelle il partage et analyse des hypothèses de travail adaptées aux besoins repérés. Il conçoit, conduit, évalue des actions socio-éducatives dans le cadre de projets personnalisés, crée et met en œuvre des actions mobilisant différentes méthodologies, propose des activités, des médiations et fait preuve de créativité.



## Méthodes pédagogiques mobilisées

- Des cours magistraux, des séminaires
- Des travaux dirigés (TD)
- Des travaux pratiques (TP)
- Des évaluations formatives et sommatives
- Des guidances individuelles
- Des cours à distance

## Équipe pédagogique et intervenants

L'équipe est composée de 3 formateurs permanents, d'un responsable de formation et d'intervenants extérieurs qui peuvent être des professionnels de terrain, des universitaires ou encore des personnes accompagnées.

## Modalités d'évaluation (de diplomation)

Cette formation est validée par le Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé (DEES, niveau 6) . Les évaluations et travaux à rendre en cours de formation sont complétés par les certifications réglementaires.

Ces évaluations et épreuves peuvent revêtir différentes modalités : fiche de lecture ; devoirs sur table; contrôle de connaissance; soutenances orales blanches; épreuves écrites en situations d'examen ; exposés thématiques ; restitution d'expérience ou de projet ; mise en situation ; correction intermédiaire de dossier ; guidance ou direction de mémoire.

Cette formation est également sanctionnée par une licence en sciences de l'éducation.

# 100%

Taux de réussite en juillet  
2022

# 93 %

Taux de satisfaction  
en septembre 2022

# Diplôme Niveau 6





Depuis les années 80, l'ETSUP et l'université Paris-Nanterre sont partenaires et précurseurs dans la mise en œuvre d'un double-cursus Diplôme d'État en travail social / Licence en sciences de l'éducation. La licence de Sciences humaines et sociales mention Sciences de l'éducation vise à répondre à 3 types d'objectifs :

- Apporter une première formation en vue de l'accès aux métiers de l'éducation, du travail social et de la formation des adultes.
- Contribuer à la professionnalisation de praticiens de l'enseignement, de l'intervention socio-éducative et de la formation professionnelle, en complément ou à la suite d'un processus de validation des acquis de l'expérience, ou encore permettre à des professionnels confirmés de poursuivre une réflexion sur leurs pratiques et d'enrichir celles-ci par la formation continue.
- Permettre la poursuite d'études universitaires, grâce à l'entrée dans l'une des trois spécialités de master professionnel proposées par le département, et une orientation vers la recherche, grâce à l'entrée en master recherche.

## Objectifs en termes de savoir :

- Savoir décrire les principaux fondements scientifiques (disciplines, méthodes, approches) et historiques des sciences de l'éducation
- Connaître les grands enjeux de l'éducation et de la formation, ainsi que leurs articulations avec les différentes disciplines des sciences humaines et sociales
- Acquérir des connaissances en rapport avec l'éducation et la formation dans les principaux champs disciplinaires concernés : psychologie, sociologie, philosophie, histoire
- S'approprier les bases des approches clinique, pédagogique et socio-institutionnelle des faits éducatifs
- Combiner les points de vue de plusieurs disciplines constitutives des sciences de l'éducation pour aborder une question éducative
- Savoir définir la recherche en éducation, ses critères, ses champs d'application et décrire quelques protocoles de recherche possibles.

## Objectifs en termes de savoir-faire :

- Savoir extraire d'un texte les idées principales
- Mettre en relation un texte avec une problématique
- Savoir se documenter sur une question en explorant différents apports disciplinaires
- Savoir identifier des experts d'un domaine, les solliciter et rendre compte d'un entretien
- Savoir élaborer en groupe une problématique, négocier la répartition du travail, collaborer pour exercer la responsabilité collective d'un travail rendu
- Savoir présenter oralement son travail et l'argumenter
- Savoir rédiger un document d'analyse de fait éducatif et le présenter en utilisant les principales fonctions d'un traitement de texte
- Savoir exploiter les grandes lignes d'un article de sciences de l'éducation en langue anglaise
- Savoir rédiger une liste de références bibliographiques.









