

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2018



l'etsup

ÉCOLE SUPÉRIEURE
DE TRAVAIL SOCIAL

CHIFFRES CLÉS 2018



2 336

ÉTUDIANTS / STAGIAIRES



29

FORMATEURS PERMANENTS

430

FORMATEURS OCCASIONNELS



305
DIPLOMÉS



7 500
LIVRES



60

SALARIÉS

dont 47,75 équivalent temps plein



2281

ABONNÉS



RESSOURCES

4,7 M€

L'ÉCOLE DES FORMATIONS DU SOCIAL

ÊTRE ACTEUR D'UN MONDE EN MUTATION

04

REGARDS
CROISÉS

06

L'ANNÉE 2018
EN ACTION

08

LES FORMATIONS
INITIALES

12

LES FORMATIONS
SUPÉRIEURES

17

LES FORMATIONS
ENFANCE &
CONTINUES

20

LA RECHERCHE

22

LE CENTRE DE
RESSOURCES
DOCUMENTAIRES

24

LA GOUVERNANCE
ASSOCIATIVE

25

DE L'ÉCOLE DES
SURINTENDANTES

26

LES ÉQUIPES

27

LES RESSOURCES
HUMAINES

28

SYNTHÈSE
DES COMPTES &
EFFECTIFS

30

NOS PARTENAIRES

31

NOS LOCAUX

Stanley Jacquet
Président du conseil d'administration

Catherine Scordia
Directrice générale de l'ETSUP

livrent leur regard sur 2018 et leurs projets pour l'ETSUP.

2018, a été une année marquée par de fortes transitions et d'importants changements : réforme de la formation professionnelle, universitarisation... Parlez-nous de ces changements et de leur impact sur l'ETSUP ?

Stanley Jacquet

2018 a été une année de transition dans un contexte de changement avec les réformes de la formation professionnelle et des diplômés. Nous avons, en tant qu'adhérent à l'UNAFORIS et à la FFP, participé aux discussions.

Ces changements étaient donc prévisibles. Mais la parution tardive des décrets d'application nous a demandé une adaptation rapide et parfois complexe. En tant que président du Conseil d'Administration, je me dois de veiller, avec notre gouvernance, à toutes les étapes de transformation engendrées par ces changements : de l'anticipation à la décision, et surtout d'envisager toutes les conséquences. Notre gouvernance doit être et est partie prenante.

Le changement de direction générale de l'ETSUP en octobre 2018 après le départ en retraite de Chantal Goyau constitue un événement marquant pour l'association et son école.



L'arrivée de Catherine Scordia dans ce contexte encourage plus fortement encore notre volonté de faire évoluer le mode de fonctionnement entre l'Association et l'École.

Catherine Scordia

Je suis ravie d'avoir rejoint l'ETSUP en 2018. Ce fut une année de forts changements pour notre école comme pour tous les instituts de formation du travail social.

Les deux réformes ont touché la quasi-totalité des formations de l'ETSUP. Les décrets et arrêtés parus le 22 août 2018 concernaient 4 formations dispensées à l'ETSUP : assistant de service social, éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants et éducateur technique spécialisé. Dorénavant, ces formations ont un grade licence.

Nous avons dû revoir les déroulés pédagogiques et les modalités de partenariat et de conventionnement

REGARDS CROISÉS

avec l'université. Heureusement nous délivrions déjà une licence en Sciences de l'Éducation aux étudiants de ces formations, grâce à notre partenariat de longue date avec l'Université Paris Nanterre. Cette réforme change également notre manière de sélectionner nos candidats avec les inscriptions via Parcoursup en 2019. Nous espérons que ce nouveau mode de sélection donnera davantage de visibilité aux métiers du social et renforcera leur attractivité auprès de la jeune génération.

Par ailleurs, la question de la recherche au sein de notre établissement prend une toute autre dimension. L'entrée de l'ETSUP en 2018 au sein de la Comue Université Paris Lumières permet de renforcer nos partenariats avec l'enseignement supérieur et la recherche.

Enfin, pour ce qui concerne la formation continue, qui représente 50 % de notre activité, la réforme du 5 septembre marque un tournant décisif, en plaçant l'individu au cœur du dispositif. Cela va nécessiter que nous adaptions notre offre de formation et que nous renforçons nos outils de communication afin d'être plus visible dans un univers très concurrentiel avec des prescripteurs aux budgets formations de plus en plus contraints.

Quel est votre projet pour l'école dans l'avenir ?

Stanley Jacquet

Nous nous devons d'avoir une réflexion sur les enjeux et les défis à relever : être un acteur de la citoyenneté, participer à réinstaller les valeurs du travail social dans notre société moderne, projeter l'école dans le nouveau contexte économique et social dans une société

en évolution. Nous formons pour donner du sens. C'est ce qui a fait le fondement même de l'école. Le sens a été donné par les surintendantes, il y a 100 ans. Nous devons conserver cet esprit fondateur tout en le faisant vivre et en l'animant dans le contexte actuel. Cette vision suppose de savoir comment situer nos activités dans la chaîne des valeurs sociétales et sociales et donc du bien commun, de les organiser en conséquence pour pouvoir les valoriser auprès des partenaires avec lesquels nous les entreprenons.

Notre projet est donc de faire de l'école un acteur social majeur avec un fort impact social qui crée une réelle valeur pour les publics que nous servons, les stagiaires, les formateurs et au final, les citoyens.

En 2016, le conseil d'administration a réactualisé son projet associatif dans cet esprit.

Catherine Scordia

A partir de ce projet associatif, et dans ce contexte de bouleversement profond, il m'est apparu indispensable de construire une feuille de route pour l'ETSUP. Nous avons formalisé 6 objectifs généraux que nous avons déclinés en plan d'actions à 3 ans. Elaboration collective, ce plan d'actions concerne l'école dans toutes ses dimensions : le projet pédagogique, le développement de l'offre de formation, la recherche, la qualité, le modèle économique, les ressources humaines, la communication et le développement de la vie associative.

Ainsi, nous pourrions mieux anticiper les évolutions du secteur, accompagner les équipes dans la conduite du changement et asseoir fortement nos formations dans cette société en mutation.

L'ANNÉE 2018 EN ACTIONS

FÉVRIER

Le centenaire : travailleur social au 21^è siècle les 6 et 7 février à l'hôtel de ville de Paris.



JANVIER

Parution de deux livres ETSUP (à l'occasion du centenaire de l'école et de l'association)

De l'École des surintendantes à l'École supérieure de travail social (ETSUP).

1917-2017, un siècle d'histoire

Publication originale d'Henriette BIGAND, ancienne élève surintendante et longuement secrétaire de l'association des Surintendances (L'Harmattan, 2018)

Au bal des surintendantes : histoire(s) du travail social en entreprise, 1917-2017

Coordonné par Véronique BAYER, responsable du pôle Encadrement Travail de l'ETSUP, (L'Harmattan, 2017).

Fin des travaux de réaménagement du centre de ressources documentaires.



MARS

Dans le cadre du projet de mobilité internationale ERASMUS + dont l'ETSUP est partenaire, venue en France (et à l'ETSUP) d'une délégation argentine.

Le 6 mars, intervention de Nabila Mouhoud et Gaëlle Boul (filiale de formation Assistant de service social à l'ETSUP) sur le thème des Politiques sociales en France dans le cadre d'un cycle de séminaires organisés par le PREFAS-GRIF au CNAM.

Les étudiants de la formation Educateur spécialisé rassemblés le 20 mars pour une journée d'étude organisée par les étudiants de 2^e année intitulée :# Travail social 2.0, le numérique et le travail social.



AVRIL

L'ETSUP devient partenaire de la ComUE Université Paris Lumières. Le 11 avril 2018, le Conseil d'administration de l'Université Paris Lumières a adopté à l'unanimité la convention de partenariat établie entre la ComUE Université Paris Lumières et l'ETSUP - Ecole supérieure de travail social.

MAI

Voyage d'étude à Berlin pour les étudiants de la formation Educateur de jeunes enfants (2^e année) à la découverte des modes d'accueil de la petite enfance en Allemagne (avec notre partenaire allemand, l'école de pédagogie appliquée de Berlin : HSAP), avec le soutien de l'OFAJ (office franco-allemand de la jeunesse).



JUIN

Exposition des travaux sur le « Diagnostic territorial, découverte d'un territoire régional, observation et identification des dynamiques locales » réalisés par les étudiants de 1^{ère} année « Assistant de service social ».

Le « groupe migrants » de l'ETSUP participe à la Course des héros en faveur du centre Primo Levi qui accueille les réfugiés victimes de violences et de traumatismes.



JUILLET

2^e colloque international francophone de recherche Genre et travail social, à Lausanne. Colloque co-organisé par l'IUT de Bobigny, le laboratoire IRIS de l'EHESS, l'EESP-HETS de Lausanne et l'ETSUP.



SEPTEMBRE

Rentrée des étudiants : une journée de rassemblement des étudiants de 1^{ère} année des formations Assistant de service social, Educateur de jeunes enfants, Educateur spécialisé.

Mise en œuvre dès la rentrée de septembre des décrets et arrêtés parus fin août 2018, réformant les diplômes d'État d'assistant de service social, d'éducateur de jeunes enfants et d'éducateur spécialisé.

OCTOBRE

Catherine Scordia succède, comme Directrice Générale à Chantal Goyau qui part à la retraite après 9 années passées à la direction de l'école.



Formations en travail social

NOVEMBRE

Journée portes ouvertes le 17 novembre 2018 pour découvrir l'école et s'informer sur les formations de l'ETSUP.



LES FORMATIONS INITIALES

Les formations à l'accompagnement social et éducatif

- Assistant service social
- Éducateur technique spécialisé
- Éducateur spécialisé
- Éducateur de jeunes enfants

LES FORMATIONS INITIALES

L'ETSUP est un acteur majeur des formations du travail social. Elle forme aux métiers d'assistants de service social, d'éducateurs de jeunes enfants, d'éducateurs spécialisés et d'éducateurs techniques spécialisés. Chaque année, l'école reçoit près de 150 étudiants à l'issue de leur bac, en cours d'emploi et en VAE.

DEPUIS LA RÉFORME DU 22 AOÛT 2018, les diplômes Assistant de service social (ASS), Éducateur de jeunes enfants (EJE), Éducateur technique spécialisé (ETS) et Éducateur spécialisé (ES) sont reconnus au niveau II, donc au grade licence.

Ces 4 formations existent à l'ETSUP depuis plusieurs années. La filière du Service Social fut créée dès 1932, puis dans les années 2000 celle d'Éducateur spécialisé et enfin la filière Éducateur de jeunes enfants. L'arrivée de la filière Éducateur technique spécialisé est quant à elle le fruit d'un partenariat avec l'INSHEA et l'IRTS Montrouge. Ces formations permettent un lien fort avec les terrains d'emploi et sont toutes inscrites, depuis de nombreuses années, dans un parcours de promotion sociale via leur inscription universitaire.

L'ETSUP entretient un partenariat historique avec le département des sciences de l'éducation de l'Université Paris Nanterre. Pour les formations d'Assistant de service Social, d'Éducateur de jeunes enfants et d'Éducateur spécialisé, cela se traduit par un cursus imbriqué qui permet au terme de la formation de valider un diplôme professionnel et un titre universitaire, la licence en sciences de l'éducation.



À travers ce dispositif, nous poursuivons l'objectif, qu'au-delà de leur projet professionnel, nos étudiant.e.s puissent se projeter dans d'autres voies de formation.

Ce montage est original, car il s'agit d'un seul cursus à double validation. Les contenus des Unités d'Enseignements, qu'ils soient dispensés à l'université par le biais de la Formation à Distance (FOAD) ou à l'ETSUP, intègrent des éléments constitutifs qui contribuent à l'obtention des deux diplômes. Aujourd'hui, avec la dernière réforme, le diplôme d'Etat vaut pour grade Licence. Cela nous a obligé à reconstruire notre partenariat avec l'université et d'innover par exemple avec des cours en FOAD.

Éric Santamaria,

Directeur du pôle formation
à l'accompagnement social et éducatif



Assistant service social

177

ÉTUDIANTS
EN 2018

92%

DE TAUX
DE RÉUSSITE
AU DIPLÔME

Éducateur spécialisé

89

ÉTUDIANTS
EN 2018

100%

DE TAUX
DE RÉUSSITE
AU DIPLÔME

LES FORMATIONS INITIALES

DIPLÔME D'ÉTAT D'ÉDUCATEUR.RICE TECHNIQUE SPÉCIALISÉ(E)

Ce professionnel de l'action sociale intervient auprès d'enfants, d'adolescents, d'adultes vieillissants en situation de handicap ou de dépendance physique ou psychique, en difficulté sociale et familiale, en voie d'exclusion ou inscrits dans un processus d'insertion ou de réinsertion.

Une formation en alternance, sur 56 semaines et 3 stages, en collaboration avec l'IRTS de Montrouge et l'INSHEA de Suresnes.



PARCOURSUP, UNE PREMIÈRE SESSION

Pour la première fois, l'ETSUP était présent sur la plateforme Parcoursup. « De nombreux étudiants ont demandé des renseignements sur nos formations, ce qui nous a permis d'échanger avec eux », explique Eric Santamaria, Directeur du pôle formation à l'accompagnement social et éducatif.

DIPLÔME D'ÉTAT D'ÉDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

Une belle reconnaissance pour ce diplôme d'État qui a vu un taux de 94,3% de réussite cette année. Cette formation prend en considération les réalités de terrain et l'évolution du travail social, mais aussi la particularité de la profession d'EJE en tant que spécialiste de la petite enfance.



Notre haut niveau d'exigence, notre capacité d'adaptation qui se construit sur les besoins connus du marché, nous permettent d'obtenir de beaux résultats.

Nieves Garcia

Responsable de la filière EJE



Éducateur technique spécialisé

10
ÉTUDIANTS
EN 2018

100%
DE TAUX
DE RÉUSSITE
AU DIPLÔME

Éducateur de jeunes enfants

102
ÉTUDIANTS
EN 2018

94%
DE TAUX
DE RÉUSSITE
AU DIPLÔME

LA VIE ÉTUDIANTE

A l'ETSUP, les étudiants partagent une vie associative, riche en événements. Focus sur 3 moments forts de l'année.

VOYAGE À BERLIN POUR LES DEUXIÈMES ANNÉES EDUCATEURS DE JEUNES ENFANTS : WILLKOMMEN IN BERLIN !

Durant 4 jours, du 22 au 25 mai 2018, 10 étudiants de 2^e année futurs éducateurs se sont rendus à Berlin. Pour la 3^e fois, les étudiants répondent à l'invitation de l'École supérieure de Pédagogie appliquée (HSAP).

Ces 4 journées sont l'occasion de découvrir le système éducatif allemand et ses spécificités et s'enrichir de pratiques. L'objectif est également de réfléchir sur les pratiques professionnelles dans des environnements différents, de découvrir les formations proposées et les métiers de la Petite Enfance et de l'Enfance à Berlin, d'accentuer les rencontres sur la Pédagogie travaillée et enseignée à l'HSAP, et de favoriser la mobilité des

étudiants en Europe. Le programme chargé compte la visite de 2 crèches allemandes pour être en immersion auprès d'enfants en bas âge. Avec l'Office franco-Allemand pour la jeunesse (OFAJ), les étudiants ont vu la mise en pratique d'une « valisette » destinée aux crèches franco-allemande, très utilisée dans les jardins d'enfants, pour sensibiliser et faire partager aux enfants, via des marionnettes, la culture des 2 pays.

Un blog raconte jour après jour leur visite et leurs découvertes.



LA VIE ÉTUDIANTE



Ancienne étudiante à l'ETSUP, j'accompagne aujourd'hui la troupe après avoir suivi différentes représentations des Educ'Acteurs comme spectatrice. Être dans les coulisses c'est pouvoir accompagner, soutenir les comédiens, les voir évoluer au fil des ateliers en tant que comédiens, échanger de tout, de rien, de leur vie d'étudiant, des écrits, des recherches de stages ... C'est l'occasion de partager et c'est ce qui me plaît dans ce projet au delà de l'intérêt artistique. Kids était une pièce forte en émotion et de voir la réaction du public, c'est touchant. Comme dans nos métiers du social le lien, la relation à l'autre, le partage est essentiel à l'épanouissement."

DES ÉTUDIANTS EDUCATEURS SPÉCIALISÉS SUR LES PLANCHES : LES EDUC'ACTEURS

Une fois par mois, durant une année, 10 étudiants et anciens étudiants éducateurs spécialisés (ES et EJE) se réunissent pour monter et jouer une pièce de théâtre. Cette année, c'est la pièce KIDS, sur des textes de Fabrice Melquiot, avec une mise en scène de Céline Hilbich de la compagnie « Des Ils et des Elles » que les étudiants ont joué lors de deux représentations les 22 et 23 juin 2018, au théâtre Anis Gras d'Arcueil. Cette pièce dépeint la vie d'orphelins à Sarajevo en 1995 et qui, après la guerre, se demandent comment vivre sans la guerre.



Magali, ancienne étudiante de l'ETSUP dans la filière éducateur spécialisé et assistante pour la troupe des Educ'Acteurs



LA COURSE DES HÉROS, UN DÉFI CARITATIF ET SPORTIF POUR SOUTENIR L'ACTION DU CENTRE PRIMO LEVI

Le 17 juin, au parc de Saint-Cloud, le Groupe « Migrants » de l'école a organisé une course à pied pour soutenir l'Action du Centre Primo Levi, qui accueille les victimes de la torture et de la violence politique. Sur 2, 6 ou 10 km, les étudiants ont couru pour aider cette association. Plus de 4500 euros de dons par les étudiants de l'ETSUP ont été récoltés à l'occasion de cet événement sportif.



LES FORMATIONS SUPÉRIEURES

- CAFERUIS (Certificat D'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unités d'Intervention Sociale)
- CAFERUIS GRH
- DEIS (Diplôme d'État d'Ingénierie Sociale)
- Conseiller du travail
- Formation à la Supervision et Analyse des pratiques

LES FORMATIONS SUPÉRIEURES

Depuis plusieurs années, L'ETSUP accompagne les professionnels des établissements sociaux, médico-sociaux et sanitaires et leurs personnels dans leurs projets de développement de compétences.

CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ENCADREMENT ET DE RESPONSABLE D'UNITÉS D'INTERVENTION SOCIALE (CAFERUIS), une formation remarquée avec une demande en forte hausse

En 2018, cette formation a rencontré un vif succès avec 3 promotions de 25 étudiants, une réputation sans faille pour ce diplôme délivré par l'école depuis sa création en 2004. Diplôme d'État, le CAFERUIS forme aux fonctions de cadre intermédiaire des établissements et services sociaux ou médico-sociaux, ou de directeur de petites structures du social. Mais l'ETSUP a une particularité supplémentaire : l'école forme au CAFERUIS GRH, en partenariat avec le CNAM et délivre donc un double diplôme de Master 1 Sciences Humaines et sociales, « Mention Travail et développement, Spécialité Travail, emploi et organisation ».

Entreprendre ce Master permet aux cadres et futurs cadres intermédiaires d'acquérir une expertise solide devenue aujourd'hui nécessaire dans les domaines organisationnel et managérial. Cette formation a obtenu 85 % de taux de réussite en novembre 2018.

DEIS : DIPLÔME D'ÉTAT D'INGÉNIERIE SOCIALE une formation, deux diplômes

La formation DEIS/master permet à la fois de valider un diplôme professionnel du travail et un Master universitaire. Deux parcours au choix sont proposés aux stagiaires : un master « Éducation familiale et interventions sociales auprès des familles » (EFIS), avec l'université Paris Ouest Nanterre la Défense. Ou bien un master « Métiers enseignement éducation formation pratiques et ingénierie de formation » avec l'ESPE (École supérieure du professorat et de l'éducation) de Rouen. Durant 700 heures de formation, 175 heures de formation pratique, sur 3 années, cette formation « exigeante mais qui ouvre tellement d'horizon » aux dires d'une stagiaire, a connu un grand succès en 2018 avec 100% de réussite.



Cette formation m'a apporté les éléments théoriques qui me manquaient. Elle a été enrichie par les groupes de cultures et pratiques professionnelles et les divers ateliers ainsi que par les expériences des étudiants riches et diverses. La formation me permet d'aborder la fonction beaucoup plus armée.

Muriel,

Stagiaire caferuis, professionnelle dans un IME

Cette formation non seulement permet d'acquérir un diplôme professionnel et un master mais aussi et surtout, elle est une véritable entreprise d'émancipation et transforme notre rapport aux savoirs !

Véronique Bayer,

Directrice du pôle des formations encadrement et travail

LES JOURNÉES DEIS LES 11, 12 ET 13 DÉCEMBRE, SECONDE ÉDITION

Les 3 promotions de DEIS se sont réunies durant ces 3 jours pour échanger avec des professionnels et des chercheurs engagés sur des problématiques traitées dans le cadre de la formation. Ces 3 journées ont permis de discuter Innovations en santé et social auprès des migrants et travail du care.

CAFERUIS

130

PARTICIPANTS
EN 2018

85%

DE RÉUSSITE
AU DIPLÔME
CAFERUIS GRH

DEIS

40

PARTICIPANTS
EN 2018

100%

DE RÉUSSITE
AU DIPLÔME





La formation et le mémoire en fin de parcours, ont fortement participé à transformer ma façon de travailler et d'accompagner les professionnels dans leur situation de travail. Cela m'a également permis de repenser la place du service social de l'entreprise, en acteur privilégié dans l'accompagnement aux changements, auprès des autres professionnels de la fonction RH. En m'intéressant plus au collectif de travail du côté des managers, j'ai pu davantage élargir mon champ d'intervention et intégrer avec plus de profondeur le spectre de l'organisation du travail. »

Extrait du mémoire de fin de formation de Mélodie

CONSEILLER DU TRAVAIL, UN MÉTIER QUI CONTINUE À ÉVOLUER

100 ans après sa création, la formation au métier de conseiller du travail continue à évoluer. En effet, cette année, un groupe de travail a réuni durant 8 mois des professionnels de grandes entreprises, comme Air France, Orange, Nokia, Peugeot... pour donner naissance à un référentiel de compétences, davantage en phase avec l'actualité de ce métier. Par ailleurs, avec le CNAM et son Equipe Pédagogique Nationale Travail (EPNT), l'école travaille au prolongement de l'actuel Master 1 vers un Master 2 avec une approche pluridisciplinaire incluant de la sociologie du travail, du droit du travail, GRH, Management, psychologie et Ergonomie et qui s'intitulerait « Travail et développement social ».

FORMATION À LA SUPERVISION ET ANALYSE DES PRATIQUES, une expérience solide et sans équivalent

C'est une spécificité de l'ETSUP depuis des décennies « permettre aux stagiaires/étudiants de construire chacun, sur le terrain, une place singulière en tant que superviseur, sans maître de stage, tout en étant très encadré au sein de l'École pendant 18 mois », indique Anne-Edith Houël, psychologue clinicienne psychanalyste, responsable de ce projet. Cette formation de 400 heures s'appuie sur un axe « clinique » original. Elle est saluée par les étudiants : « je suis fière d'avoir été formée à l'ETSUP quand je compare avec d'autres formations, notamment grâce à l'entrée clinique : les stages, l'Atelier, la supervision individuelle », ou encore « après 2 ans, nous quittons l'ETSUP avec une grande expérience clinique ».

Cette formation s'effectue en partenariat avec l'Université Paris Nanterre, en Sciences de l'Éducation, dans le cadre d'un parcours diplômant de Master Clinique de la formation.

La formation alterne constamment entre la découverte des connaissances théoriques des dispositifs de paroles et de réflexions des professionnels et l'intervention concrète dans les institutions : les stages.



LE CAFDES AVEC L'ARIF

L'ETSUP, partenaire de l'ARIF pour la délivrance du Certificat d'Aptitude aux fonctions de directeur d'établissements ou de service d'intervention sociale.



Quatre écoles (ETSUP, Andesi, IRTS Montrouge/Neuilly sur Marne, INFA) se sont regroupées sous l'égide de l'ARIF (Association Régionale d'Intervention pour la Formation dans les métiers du social) mutualisant leurs connaissances, compétences et ressources pour dispenser les enseignements en vue de l'obtention de ce diplôme.

En effet, le contexte de mutation de l'économie sociale et celui des besoins sanitaires et sociaux nécessite, pour un cadre dirigeant, de mobiliser une diversité de compétences dans l'exercice de ses fonctions : en sciences humaines et sociales, juridiques, management, gestion RH et analyse financière ... et une expertise qui lui permet de développer des projets stratégiques adaptés et renouvelés sur les territoires de l'action sociale et médico-sociale.

Le projet de l'Arif privilégie à la fois l'apprentissage de compétences techniques et spécialisées et l'acquisition de connaissances théoriques (700 heures pour un parcours complet) couplées à 175 heures de stage pratique ou (510 heures pour les personnes évoluant hors secteur social et médico-social).

C'est la richesse de l'association de 4 écoles qui donne à cette formation sa capacité à préparer concrètement aux multiples défis auxquels un directeur.rice d'établissement doit répondre.

Ainsi, en 2018, 81 professionnels ont suivi cette formation et exercent désormais des fonctions de cadres dirigeants en Ehpad, à l'ASE, en maisons d'accueil spécialisées... dans d'importantes associations ou en collectivités territoriales.



Le fruit de cette collaboration permet d'élargir le champ des enseignements et de donner aux futurs diplômé.es une richesse de compétences pour réussir dans leur projet de direction.

Faïza Guelamine,

Responsable pédagogique du CAFDES, à l'ARIF



CAFDES

100%

TAUX DE SATISFACTION
À LA FORMATION

(Satisfaits ou très satisfaits)

87%

TAUX DE RÉUSSITE
AU DIPLÔME



LES FORMATIONS

- Protection de l'enfance
- Continues et analyses de pratique
- Insertion

LES FORMATIONS PROTECTION DE L'ENFANCE

L'enfance est un des thèmes de formation historique de l'école. Son expertise en fait une référence sur la formation d'Assistant familial et la recherche en protection de l'enfance.

89% DE RÉUSSITE AU DIPLÔME D'ÉTAT D'ASSISTANT FAMILIAL (DEAF)

Le 17 janvier, 66 stagiaires se sont vus remettre leur diplôme d'Assistant.e Familial.e par Aurélie Goldfarbe, responsable de la filière. L'ETSUP est le centre de formation d'Ile-de-France présentant le plus de candidats à ce diplôme. Après un cursus de 240 heures, les jeunes diplômé.es sont prêts à entamer une nouvelle vie professionnelle comme en témoigne cette stagiaire : « J'ai compris le sens de chaque chose que l'on a fait pendant ces deux ans, j'ai grandi avec cette formation ». Cette année 2018 a vu aussi l'arrivée d'une nouvelle réforme, avec une obligation d'agrément délivré par la Région. L'ETSUP, reconnue sur ce diplôme, a obtenu une autorisation pour 3 régions : l'Ile de France, Grand Est et le Centre Val de Loire, notamment grâce à des partenariats locaux de qualité.



Diplômées AF 2018

UNE ÉTUDE UNIQUE SUR LES CONDITIONS DE SORTIE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

Le pôle Formation de l'ETSUP est reconnu pour son expertise en protection de l'enfance. L'actualité sociale de 2018 a mis en exergue une réalité difficile, celle de la protection de l'enfance et surtout des conditions de sortie des enfants du système d'accompagnement, dès qu'ils ont atteint leur majorité. Pascale Breugnot, Docteur en Sciences de l'Éducation, Directrice de pôle, participe à la première grande étude sur ce sujet : l'Étude longitudinale sur l'accès à l'Autonomie après le Placement -ELAP-.



Il était évident de faire appel à l'ETSUP, de par son expérience d'offres de formation en travail social, son expertise et ses travaux de recherche mais surtout de par les mêmes valeurs associatives que nous défendons.

Florence Crussaire,

Directrice du centre de placement familial OHS de Vandoeuvre-lès-Nancy

Parce qu'elles portent avec une énergie rare la nécessaire formation continue des professionnels, Pascale Breugnot (ETSUP) et Véronique Logeais nous obligent tous à une actualisation permanente de nos connaissances et nous leur en sommes gré.

Pierre Verdier et Christophe Daadouch

dans les remerciements de leur ouvrage « De la protection de l'enfance à la protection de l'enfant », Ed Berger Levrault 2018

Une formation exigeante et rigoureuse, attentive et bienveillante (...) offrant un accompagnement personnalisé et une dynamique collective, sensibles aux évolutions en cours.

Didier Bertrand,

Directeur de Placement Familial du groupe SOS Jeunesse

LES FORMATIONS CONTINUES & ANALYSES DE PRATIQUES

L'école forme des professionnels par des interventions sur mesure pour les accompagner dans leurs pratiques de terrain.

LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN INTRA, UNE INGÉNIERIE SPÉCIFIQUE

L'ETSUP propose des interventions sur mesure, spécialement adaptées aux besoins spécifiques des équipes et établissements des champs social, médico-social, éducatif.

Selon Nabila Amghar, sociologue, responsable de projet, les actions de formation ont connu une grande demande. Les thématiques les plus sollicitées sont au cœur des questions actuelles : violence et gestion des conflits, éducation, parentalité, accueil familial, protection de l'enfance, ...

L'INSERTION EN QUESTION : LE MÉTIER DE CONSEILLER EN INSERTION PROFESSIONNELLE

Le rôle d'un Conseiller en insertion professionnelle (CIP) est d'accompagner les personnes ayant besoin d'aide dans l'élaboration d'un projet professionnel, dans une transition professionnelle ou dans une recherche d'emploi. En cette période de changements mêlant difficultés de recrutement et chômage élevé, ce métier prend tout son sens et un exemple récent l'illustre parfaitement : les emplois accompagnés pour les personnes en situation de handicap. En 2018, cette formation a connu une réforme de son référentiel et des modalités d'accession au titre. Dans ce monde en mouvement, l'école a amené les stagiaires de la promotion vers le succès, avec un taux de réussite de 83%.

LE SOUTIEN À LA PRATIQUE DES ÉQUIPES ET DES CADRES

Les mutations en cours dans les secteurs social, socio-éducatif et médico-social ont conduit les organisations à s'interroger de façon plus globale. Pour les accompagner, 90 équipes ont fait appel à l'ETSUP en 2018. Pour répondre à ce besoin, l'école s'est dotée d'une équipe d'intervenants expérimentés.



Le service de la formation continue de L'ETSUP a su m'accompagner pour identifier et adapter les formations dont les salariés avaient besoin dans leur pratique professionnelle... J'apprécie la méthode de co-construction en amont de la formation et le retour du bilan qui permet d'identifier de nouveaux besoins.

Arnaud Grand,

Directeur de la Maison du Coudray (ALVE)

Il y a quelques temps nous travaillions surtout avec les équipes terrain en analyses de pratiques. Aujourd'hui, nous voyons arriver des demandes pour tous les professionnels des services, incluant les cadres intermédiaires et les directions. Ils nous sollicitent pour recréer une cohérence au niveau des pratiques, repenser les articulations au sein de l'institution, le développement ou l'orientation vers de nouvelles modalités de travail.

Pablo Troianovski,

Psychosociologue, Responsable de ces actions à l'ETSUP

Cet accompagnement a fait émerger une réflexion institutionnelle autour de la transversalité des équipes et des complémentarités, et a abouti à une restructuration complète de l'organigramme de l'établissement.

Mme Thirolle-Jourdan,

Directrice de deux Centres Maternels (Acacias-Sésame)

FORMATIONS INTRA

766

PROFESSIONNELS
FORMÉS

156

JOURS DE
FORMATION

ANALYSES DE PRATIQUE

747

PROFESSIONNELS
FORMÉS

673

SÉQUENCES

LA RECHERCHE

Le Centre de recherche de l'ETSUP développe des activités de recherche et contribue, avec le centre de ressources documentaires de l'école, à la production et à la diffusion de connaissances dans le champ de l'action sociale et du travail social.



LE SECOURS CATHOLIQUE FAIT APPEL À L'ETSUP

Cette célèbre institution, acteur majeur de la lutte contre la pauvreté et l'exclusion, a demandé au Centre de recherche de l'ETSUP de l'accompagner pour une recherche-action-formation sur l'évolution de sa politique de formation des bénévoles. Depuis décembre 2017, le centre de recherches avec Philippe Lyet et Gilles Garcia est aux côtés de cette association pour former et développer des équipes régionales de formation.



AVEC LE RÉSEAU HYBRIDA-IS, LE CENTRE DE RECHERCHES RÉFLÉCHIT À REDÉFINIR LE MÉTIER DE DIRECTEUR GÉNÉRAL DE STRUCTURE MÉDICO-SOCIAL

L'ETSUP est partenaire du réseau Hybrida-Is, un Réseau interdisciplinaire et international de recherches en intervention sociale / travail social depuis sa création en 2016. Ce groupement d'Intérêt Scientifique (GIS) réunit 19 équipes et 18 chercheur.es à titre individuel, soit environ 80 chercheur.es.

C'est le premier réseau international de ce type. Son objet scientifique: métiers en actes/ Actes de métier et dynamiques de professionnalisation.

Dans ce cadre, ces chercheur.es travaillent ensemble à identifier l'évolution des métiers du travail social, la professionnalisation des acteurs et la montée en compétences nécessaires pour s'adapter aux pratiques de terrain et aux nouveaux usages et politiques sociales.

Une recherche particulière autour du métier de Directeur Général de structure médico-sociale a démarré en 2018 avec le GNDA (Groupement National des Directeurs généraux d'Associations du secteur de social et médico-social).



L'ÉCOLE A REJOINT LA COMMUNAUTÉ D'UNIVERSITÉS ET ÉTABLISSEMENTS (COMUE), UNIVERSITÉ PARIS LUMIÈRES

L'Université Paris Lumières est une Communauté d'Universités et Établissements (Comue), qui rassemble le CNRS, deux universités (l'Université Paris Nanterre et l'Université Paris 8) et seize institutions culturelles de la région Île-de-France. Elle œuvre sur l'ensemble des disciplines de sciences humaines et sociales. En juin 2018, l'ETSUP a fait son entrée dans cette communauté dont l'objectif est de coordonner les offres de formation et les stratégies de recherche. Ce partenariat permet à l'école de développer des collaborations, d'accéder à des financements de projets de recherches, à des ressources partagées et à des compétences complémentaires, et bénéficier d'apports immatériels et matériels. L'ETSUP affirme ainsi sa place d'acteur majeur au sein de l'enseignement supérieur.

L'ETSUP A PARTICIPÉ AU SEIN DU PREFAS-GRIF à l'organisation et à l'animation du séminaire annuel 2017-2018 sur le thème « Solidarité par les droits - solidarité par l'engagement » et 2018-2019 sur le thème « Consentement et contrainte en situation de vulnérabilité » du Cnam et du réseau Lise (UMR du Cnam, Axe Politique et action sociale)

Classiquement, ce séminaire se décline en quatre volets de l'approche conceptuelle à l'intervention sociale en passant par le cadre des politiques sociales et la présentation des recherches en cours sur la thématique. Par ailleurs, ce séminaire se finalise par une publication dans la revue Vie Sociale.

Cette thématique « Solidarité par les droits - solidarité par l'engagement » avait pour objet de départ de prolonger l'idée avancée dans le rapport de Michel Dinet et Michel Thierry, Gouvernance des politiques de solidarité de la Conférence nationale contre la pauvreté et pour l'inclusion sociale (décembre 2012) : passer de la « solidarité de droit » à la « solidarité d'engagement ». Il a pu mettre en avant l'évolution problématique des politiques sociales dès lors qu'elles se fondent moins sur la solidarité nationale et visent une approche de l'action sociale par catégorie de population et par des logiques territoriales inégales...

Enfin cela a été l'occasion de solliciter les ressources de l'ETSUP et de faire intervenir deux collègues de la formation des assistants de service social (PASEIP).

UN CHEZ SOI D'ABORD

Pour accompagner les personnes sans abri fragiles, et souffrant de troubles psychiques, a été créé le dispositif « Un chez soi d'abord » pour leur offrir un logement, tremplin vers la réinsertion.

Conçu sur le modèle « Housing First » né à New York dans les années 90, cette expérimentation a débuté en 2011 sur 4 villes françaises et se généralise peu à peu pour être déployée sur 16 villes d'ici 2022.

Le centre de Recherche de l'ETSUP est intervenu au sein du GIS Hybrida-IS pour co-élaborer un projet de recherche visant à tirer des enseignements du dispositif et transmettre les bonnes pratiques afin d'accompagner les nouveaux entrants dans le projet.



LE CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES

Plus de 7500 livres (plus de 6200 titres), 32 000 références d'articles de revues, plus de 1 500 mémoires de fin de formation, plus de 180 documents audiovisuels (usage réservé aux formateurs pour une partie du fonds, plus de 80 titres ouverts aux prêts étudiants), une richesse au service des étudiants, des enseignants et des chercheurs.

128 HEURES DE COURS POUR APPRENDRE À TROUVER LES BONNES INFORMATIONS

Pour remplir sa mission de défricheur de l'information, les équipes du centre organisent des séquences collectives. 6h, 9h ou 20h selon les cursus, selon les formations, plus longtemps pour les formations initiales, un peu plus court pour les formations continues... L'objectif de ces temps partagés est toujours d'apprendre à trouver et cibler l'information fiable.

Que ce soit apprendre à naviguer sur un catalogue documentaire, à rechercher sur Google, à identifier les sources d'informations utiles, par exemple dans les territoires, à travailler avec des outils d'infographie pour présenter des données, scientifiques ou chiffrées ou d'autres outils qui seront utiles dans la pratique professionnelle des étudiants. 579 étudiants ont suivi ces sessions en 2018.



673

ÉTUDIANTS,
ENSEIGNANTS,
CHERCHEURS
SE SONT INSCRITS
EN 2018

90 938

VISITES EN LIGNE
DU CENTRE
DE RESSOURCES

6 877

PRÊTS DE
DOCUMENTS

10 728

DOCUMENTS
ÉLECTRONIQUES
CONSULTÉS



Notre mission est de leur donner la maîtrise de l'information : savoir mener une recherche d'informations et évaluer ses sources, apprendre à citer des sources, communiquer sur son travail.

Marion Hirschauer,

Directrice du centre de ressources documentaires et numériques

UN NOUVEAU CENTRE RÉNOVÉ

Pour remplir cette mission, le centre a connu une rénovation, notamment sur ses espaces d'accueil et de travail de groupes. Débuté en 2017, c'est en janvier 2018 que Marion Hirschauer et son équipe ont inauguré ces nouveaux espaces : près de 30 mètres linéaires supplémentaires ont été créés pour le rangement des livres, l'espace de circulation est rationalisé, le stockage plus aisé. Mais c'est surtout l'espace de travail qui a été agrandi pour recevoir des groupes dans des conditions optimisées. 10 728 documents électroniques ont été consultés l'an dernier.



UN ACCOMPAGNEMENT À LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE

673 étudiants, enseignants, chercheurs se sont inscrits en 2018 au Centre de Ressources. Le rôle de ce centre est simple : appuyer les étudiants dans leurs recherches sur toute la durée de leur cursus dans l'école. Plus les étudiants avancent dans leur cursus, plus le besoin en accompagnement documentaire devient important, notamment lors de la rédaction de leur mémoire. « Nous les aidons à trouver les bonnes sources, fiables, de qualité et professionnelles ».



LA GOUVERNANCE ASSOCIATIVE

L'école supérieure de travail social, l'ETSUP, constitue la mission prioritaire de l'Association des Surintendantes d'Usines et de Services Sociaux. Association déclarée d'utilité publique depuis 1923, elle s'attache à promouvoir, dans son projet associatif régulièrement actualisé, les valeurs de solidarité et les principes républicains attachés à la laïcité, à l'égalité et au respect de l'autre.

L'association des surintendantes d'usines et de services sociaux agit en conformité avec les dispositions légales et réglementaires. Adhérente à l'UNAFORIS, elle fait certifier ses comptes et assure leur publication. Une commission financière examine l'élaboration du budget et surveille ensuite son exécution. Le conseil d'administration se réunit chaque trimestre.

L'ETSUP intervient dans le cadre d'agrément délivrés notamment par la Région Ile de France et la DRJRS, d'accréditation du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et de conventionnements avec les universités. Elle est certifiée OPQF depuis 1999 et enregistrée et validée sur le site de Datadock depuis 2017.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION (AU 31 DÉCEMBRE 2018)



Assemblée générale de juin 2018

Bureau

Stanley Jacquet,
Président
Denise Cacheux,
Présidente d'honneur
Nicole Gloaguen,
Vice-Présidente
Anne-Marie
Mertz-Goguelin,
Secrétaire Générale
Danielle Houelbecq,
*Secrétaire Générale
Adjointe*
Marie Magdeleine Hilaire,
Trésorière

Bénédicte Madelin,
Trésorière adjointe
Annick Mallet,
Administratrice

Autres membres

Marie Luce Baude
Pierre Bertaut
Patrick Boulte
Omar Delala
Jean Michel Martin
Claude Perinel
Isabelle Tissier

LE COMITÉ DE DIRECTION

Par délégation du Président et sous la responsabilité de la Directrice Générale, le comité de direction prépare et met en œuvre les orientations définies par le conseil d'administration.



De gauche à droite :

Véronique Bayer,
Directrice du Pôle Encadrement et travail
Pascale Breugnot,
Directrice du Pôle Formation continue
Marion Hirschauer,
*Directrice du centre de ressources
documentaires et numériques*
Eric Santamaria,
*Directeur du Pôle des formations
à l'Accompagnement Social et Educatif*
Philippe Lyet,
Directeur du centre de recherche
Catherine Scordia,
Directrice Générale

DE L'ÉCOLE DES SURINTENDANTES À L'ÉCOLE SUPÉRIEURE DE TRAVAIL SOCIAL, 100 ANS D'HISTOIRE SOCIALE

C'est au cœur de la première guerre mondiale en 1917 que naissent les surintendantes d'usines.

Les hommes mobilisés au front abandonnent la production et les femmes occupent alors les postes d'ouvrières dans les usines. Elles y découvrent l'univers de l'industrie de l'armement et des conditions de travail souvent rudes. L'emploi croissant de femmes dans les usines (elles seront 420 000 fin 1918) conduit les dirigeants à mettre en place des services sociaux. Ainsi, le rôle de surintendante d'usine voit le jour, sur le modèle des « Ladies Superintendantes » anglaises.

Cinq femmes déjà militantes de l'action sociale et membres du Conseil national des femmes françaises (CNFF) s'engagent et œuvrent, à la mise en place de ce métier et à l'édification des premiers services sociaux.

Il s'agit de Cécile Brunschvicg, présidente de la section Travail du



CNFF, de Marie Diemer et Renée de Montmort, co-fondatrices de l'Association des Infirmières Visiteuses de France, d'Henriette

Viollet, présidente de l'Association des Logements ouvriers, et de Marie Routier, directrice de l'Assistance par le Travail. Ensemble, elles créent le 1er mai 1917 l'École des surintendantes d'usines.

La mission des surintendantes est claire : porter attention aux conditions de vie des ouvrières (logement, consommation, budget, éducation des enfants, etc.), mais aussi veiller à leurs conditions de travail, à l'hygiène dans les usines, à l'affectation des postes de travail et aux embauches. Cette école, fondée par des femmes, participe à la promotion sociale des

femmes et à leur professionnalisation.

Les premières diplômées de 1918 marquent le début de ce nouveau métier qui a joué un rôle crucial en France durant les années de guerre et qui a su perdurer en temps de paix. Et pour cause : elles œuvrent aux côtés des chefs d'entreprise pour créer ou gérer cantines, crèches, pouponnières et garderies d'enfants; elles organisent les visites aux malades et s'occupent des logements et des cités ouvrières. L'École et donc le métier connaîtront dès le départ un vif intérêt et, entre 1917 et 1928, on enregistre plus de 2 000 demandes d'inscription pour 156 diplômés délivrés.



En 1923, l'association qui gère l'école est reconnue d'utilité publique.

Neuf ans plus tard, en 1932, naît le diplôme d'État d'Assistant de Service Social (DEASS). En 1938, le diplôme de Surintendante est reconnu par l'Éducation Nationale, section Enseignement Technique Supérieur.

Au début de la Seconde guerre mondiale, l'école forme de façon intensive des auxiliaires sociales et des auxiliaires sociales du travail à la demande de l'État. En effet, la seconde guerre mondiale voit le retour des femmes dans les usines privées des ouvriers envoyés en Allemagne dans le cadre du service du travail obligatoire (STO).

Le ministère en charge du travail demande à l'École de former cinq cents surintendantes par an. Elle n'en formera qu'une cinquantaine et encore moins de diplômées, mais elle met sur pied une formation plus légère – quatre mois – d'auxiliaire sociale du travail. De 1945 à ce jour, l'école diversifie ses formations répondant aux besoins sociaux grandissants tout en respectant ses valeurs de pluralisme philosophique et ses engagements humanistes.

C'est en 1990, que l'École des Surintendantes d'Usines et de Services Sociaux deviendra l'École Supérieure de travail social : L'ETSUP.

Sa mission est de qualifier les praticiens et les cadres de l'action sociale, de développer les compétences des professionnels et en particulier ceux qui œuvrent dans le champ de l'insertion, de l'emploi et de l'entreprise, de promouvoir la recherche et la production des savoirs en travail social. En 2004, le diplôme de Surintendante, tout en gardant son originalité première, change de nom et se nomme désormais Conseiller du travail, mention travail social, ressources humaines.

En 2009, l'Association des Surintendantes d'Usines se rapproche de l'Association Espace Enfance pour étendre son champ d'action et s'ouvrir au domaine de la protection de l'enfance.



LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES ET DU CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES

L'équipe Éducateur Spécialisé

de gauche à droite : Joao Madureira de Medeiros, responsable de formation - Maud Brisset, Anne Charrier, formatrices - Sylvie Kiasemua, assistante de projet.



L'équipe Assistant de Service Social

de gauche à droite : Frédérique Speck, Gaëlle Boul - formatrices; Nabila Mouhoud, responsable de formation - Anne Marie Gutierrez, Gilles Garcia, responsables de projet - Boty Akre et Assia Benyelles, assistantes de projet.



L'équipe de documentalistes

de gauche à droite : Béatrice Rinaldi, Thomas Loisel, Marion Hirschauer, Émilie Gainon.



L'équipe Éducateur de Jeunes Enfants

de gauche à droite : Danielle Coutama, Maryane Dehondt, Marie-Noëlle Mourey, formatrices - Julien Bodin, formateur - Nieves Garcia, responsable de formation.

L'équipe Formation continue, enfance

de gauche à droite : Corinne Debu, assistantes de projet Nabila Amghar, Aurélie Goldfarbe, Anne Edith Houel, responsables de projet Pascale Breugnot, directrice du pôle Pablo Troianovski, responsable de projet Audrey Arnaudin, assistante de projet.



LES RESSOURCES HUMAINES

Développement des compétences et CET, les deux axes stratégiques RH de l'année

3 AXES DE FORMATION POUR ACCOMPAGNER LES MUTATIONS

Un ambitieux programme de formation a été mis en place cette année pour porter les changements.

Accompagner à la certification le plus de personnes possibles tel est le premier axe RH développé par l'école. En effet, la réforme des formations du travail social et le grade licence oblige les formateurs à être titulaire à minima d'un diplôme de niveau Master. 7 personnes préparent donc un master ou un doctorat. Le personnel administratif bénéficie également de formations certifiantes notamment par le biais de la VAE.

Le 2e axe mis en œuvre est celui de l'accompagnement à l'utilisation et au perfectionnement des outils bureautiques pour les nouveaux arrivants dans leur parcours d'intégration. Enfin, le 3e axe vise à suivre les évolutions, et notamment la formation à distance (FOAD). L'école investit dans des programmes de formation à ces nouveaux outils, usages et modes d'apprentissage.

CET (COMPTE ÉPARGNE TEMPS) ACCESSIBLE À TOUS

Dès janvier 2018, l'École, sous la houlette d'Anita NSALAMBI, Responsable ressources humaines, a généralisé pour l'ensemble des personnels le Compte Épargne Temps (CET). C'est ainsi qu'à l'occasion de la refonte de l'accord d'entreprise sur le temps de travail, le compte épargne temps a été généralisé. Désormais, tous peuvent y déposer jusqu'à 10 jours de congés payés par an, sans dépasser les 40 jours, pour accompagner par exemple un congé parental, une fin de carrière ou un projet de formation.

ET ILS FONT AUSSI L'ETSUP :

Ils concourent chaque jour au fonctionnement de l'école.

39%

DE SALARIÉS FORMÉS
EN 2018 DONT :

68%

CADRES

32%

NON CADRES



Cet accord existait déjà, notre convention collective le prévoyait pour les cadres. Nous avons souhaité harmoniser nos pratiques et en faire bénéficier toutes les catégories de personnes.

Anita Nsalambi

Responsable ressources humaines



De gauche à droite :

*Pascal Guionnet,
DPO et coordinateur des moyens généraux*

Nicolas Chambrelent, comptable

Mouziane Ziani, agent technique

Franceline Grego, assistante de direction

Anita Nsalambi, responsable ressources humaines

*Julie Chaumien,
responsable de la comptabilité et de la paie*

Anamaria Boitan, agent d'accueil

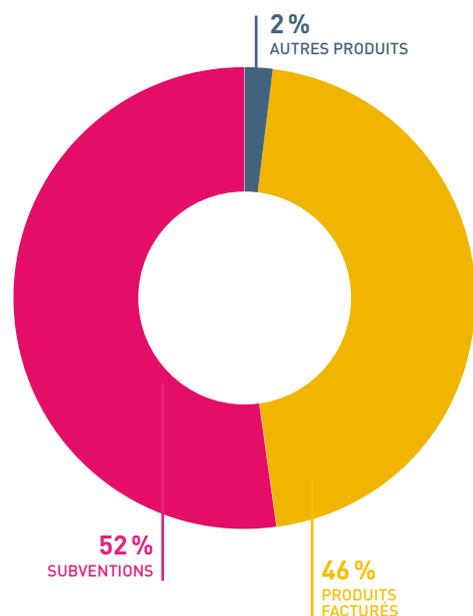
Delphine Nebout, assistante de gestion

SYNTHÈSE DES COMPTES 2018

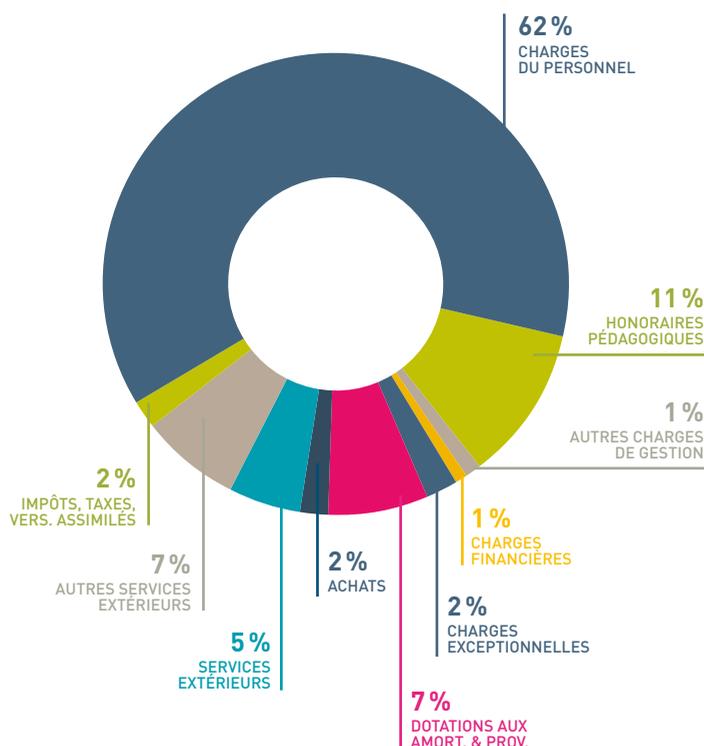
RESSOURCES ANNUELLES 2018 : 4,7M€

La répartition des produits montre l'équilibre financier qui existe entre les financements publics et privés. Depuis 10 ans, l'ETSUP s'efforce de diversifier ses financements afin d'assurer sa pérennité et travailler en partenariat avec son principal financeur la Région Ile de France.

1. RÉPARTITION DES PRODUITS 2018



2. RÉPARTITION DES CHARGES



Commentaires :

La répartition des charges montre le poids de la masse salariale et des honoraires pédagogiques sur l'activité de formation. Les dotations sur amortissements sont essentiellement liées au patrimoine immobilier de l'ETSUP qui se décompose de deux immeubles; un à Paris de 2100m² et un à Arcueil de 1000m².

BILAN SIMPLIFIÉ 2018

ACTIF	31.12.2018	PASSIF	31.12.2018
	NET		NET
IMMOBILISATIONS INCORPORELLES	6 791	FONDS ASSOCIATIFS ET RÉSERVES FONDS PROPRES	302 108
IMMOBILISATIONS CORPORELLES	3 222 292	AUTRES FONDS ASSOCIATIFS	805 058
IMMOBILISATIONS FINANCIÈRES	17 565	TOTAL FONDS ASSOCIATIFS	1 107 166
TOTAL ACTIF IMMOBILISÉ	3 246 648	TOTAL DES PROVISIONS	85 706
AVANCES & ACOMPTES VERSÉS SUR COMMANDES	250	DETTES	
CRÉANCES USAGERS & COMPTES RATTACHÉS	979 219	EMPRUNTS & DETTES ASSIMILÉES	2 121 675
AUTRES CRÉANCES	85 153	FOURNISSEURS & COMPTES RATTACHÉS	2 890
VALEURS MOBILIÈRES DE PLACEMENT	2 074	AUTRES	318 148
DISPONIBILITÉS	36 595	PRODUITS CONSTATÉS D'AVANCE	663 350
CHARGES CONSTATÉES D'AVANCE	51 040		102 044
TOTAL ACTIF CIRCULANT	1 154 331	TOTAL DES DETTES	3 208 107
TOTAL ACTIF	4 400 979	TOTAL PASSIF	4 400 979

EFFECTIFS 2018

FORMATIONS		EFFECTIF TOTAL	1 ÈRE ANNÉE	2 ÈME ANNÉE	3 ÈME ANNÉE	NOMBRE DE SESSIONS PAR AN	TAUX DE RÉUSSITE AU DIPLÔME	NOMBRE DE DIPLÔMÉS EN 2018
DIPLOME D'ETAT ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL		177	69	46	62	1	92%	48
DIPLOME D'ETAT EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS		102	36	28	38	1	94%	35
DIPLOME D'ETAT EDUCATEUR SPECIALISE		89	28	29	32	1	100%	33
DIPLOME D'ETAT EDUCATEUR TECHNIQUE SPECIALISE		10			10	1	100%	10
CAFERUIS CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ENCADREMENT ET DE RESPONSABLE D'UNITÉ D'INTERVENTION SOCIALE		94	49	45		3	70%	44
CAFERUIS GRH (GESTION DES RESSOURCES HUMAINES)		36	22	14		2	85%	13
CTRH (CONSEILLER DU TRAVAIL)		12		12		1	89%	8
DEIS (DIPLOME D'ETAT INGÉNIERIE SOCIALE)		40	17	12	11	4	100%	7
SUPERVISEURS		34	17		17	1	76%	13
VAE	AF (ASSISTANT FAMILIAL)	3					100%	2
	AS (ASSISTANT SOCIAL)	4					100%	4
	ES (EDUCATEUR SPECIALISE)	5					100%	5
	CTRH (CONSEILLER DU TRAVAIL)	6					100%	4
CIP (CONSEILLER EN INSERTION PROFESSIONNELLE)		25	11	14		2	99%	13
DEAF DIPLOME D'ETAT ASSISTANT FAMILIAL		186	112	74		16	89%	66
TOTAL		823	361	274	170	33		305

FORMATION CONTINUE	EFFECTIFS	NOMBRE DE SESSIONS	NOMBRE DE JOURS
SÉMINAIRES DE FORMATION CONTINUE	766	47	156
	EFFECTIFS	NOMBRE DE SÉQUENCES	NOMBRE DE GROUPES
ANALYSE DE PRATIQUES	747	673	91

NOS PARTENAIRES



NOS LOCAUX



8, villa du Parc Montsouris - 75014 PARIS



12-18, rue du 19 mars 1962 - 94110 ARCUEIL

Un grand merci à **Isabelle Gire** pour avoir élaboré et rédigé ce rapport d'activité et à **Katia Berlioz** qui en a assuré la création, la conception graphique et la mise en page jusqu'à la réalisation.

Nous remercions également les étudiants, stagiaires et collaborateurs de l'ETSUP d'avoir prêté leur image pour cette publication.

l'etsup

ÉCOLE SUPÉRIEURE
DE TRAVAIL SOCIAL



avec le soutien de la Région



Etablissement privé d'enseignement technique supérieur reconnu par
l'Etat. Ecole de l'Association des Surintendantes d'Usines et de Services Sociaux (Loi 1901-R.U.P.)
Qualifiée par l'OPQF depuis le 27 oct.1999
Numéro SIRET : 784 281 099 00027 - Code APE : 8559B



www.etsup.com

8, villa du Parc Montsouris - 75014 PARIS • 12-18, rue du 19 mars 1962 - 94110 ARCUEIL
Tél : 01 44 16 81 81 - contact@etsup.com

