l'etsup

ÉCOLE SUPÉRIEURE
DE TRAVAIL SOCIAL

DEES

Diplôme d'État
Éducateur Spécialisé

&

Licence en Sciences de l'éducation

Université Paris Nanterre

Plaquette d'information

Qualification des Services Intellectuels IsQ OPQF

île de France

L'ETSUP : L'ECOLE DES FORMATIONS DU SOCIAL

ÊTRE ACTEUR D'UN MONDE EN MUTATION

Acteur majeur des formations en travail social, l'Etsup propose des formations initiales, supérieures et professionnelles. L'école a été créée en 1917 par cinq femmes militantes de l'action sociale et du mouvement pour le vote des femmes. Elle a pour projet de qualifier les praticiens et les cadres de l'action sociale, de développer les compétences des professionnels et en particulier ceux qui œuvrent dans le champ de l'insertion, de l'emploi et de l'entreprise, de promouvoir la recherche et la production des savoirs en travail social.

Longtemps spécialisée dans la formation des assistants de service social et des encadrants de services sociaux, elle a au fil du temps diversifié ses champs d'expertise, en proposant des formations aux métiers du champ éducatif et de l'insertion professionnelle. 1717 étudiants et stagiaires sont chaque année formés dans notre école.

1789
Etudiants/Stagiaires

22
Formateurs et personnels pédagogiques

524
Formateurs occasionnels

2
Pôles Pédagogiques

L'ORGANISATION

L'ETSUP est gérée par l'Association des surintendantes d'usines et de services sociaux. L'association est reconnue d'utilité publique depuis 1923. L'école compte aujourd'hui une quarantaine de salariés permanents, dont environ 22 formateurs et personnels pédagogiques. 524 formateurs occasionnels contribuent également aux formations dispensées (cf rapport d'activité 2022). L'école est structurée en 2 pôles pédagogiques, sous la responsabilité de la Direction générale. L'école dispose aussi d'un centre de ressources documentaires et numériques.

Avec le bac ou équivalent

- **Educateur de Jeunes Enfants (DEEJEE)**
- **Educateur Technique Spécialisé (DEETS)**
- **Assistant de Service Social (DEASS)**
- **Educateur Spécialisé (DEES)**

Sans le Bac

- **Assistant Familial (DEAF)**

Formations continues, formations sur site (intra)

- **VAE**
- **Supervision et accompagnement individuel des professionnels**
- **Formations à la carte**

Fonctions d'encadrement, formations supérieures

- **Responsable/ chef de service (CAFERUIS)**
- **Responsable/ chef de service ressources humaines (CAFERUIS-Master 1 Travail et GRH)**
- **Conseiller du travail mention travail social et ressources humaines (CTRH)**
- **Ingénieur social, chargé d'études (DEIS)**
- **Directrice d'établissement social (CAFDES), avec l'ARIF**

ÊTRE ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ

Une profession d'aide dans un cadre réglementé

L'éducateur spécialisé est un professionnel du travail social. Il exerce dans le cadre d'un mandat et de missions institutionnelles. Il accompagne, dans une démarche éducative et sociale globale, des personnes, des groupes ou des familles en difficulté dans le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration ou d'insertion. L'éducateur spécialisé intervient dans une démarche éthique dans le respect de l'altérité. Il favorise l'instauration d'une relation à l'autre en adoptant une démarche réflexive sur ses pratiques professionnelles. Il s'inscrit dans une analyse partagée de sa pratique professionnelle dans le respect de la confidentialité des informations concernant les personnes.

Conditions d'exercice et modalités d'intervention

L'éducateur spécialisé intervient dans le cadre des politiques partenariales de prévention, de protection et d'insertion. Il travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire ou pluriprofessionnelle. Son intervention s'effectue dans le respect du projet institutionnel et de l'expression de la demande des personnes accompagnées. En fonction de son cadre institutionnel et de ses missions, il est amené à organiser et/ou coordonner des projets et/ou mobiliser des équipes dans la mise en place d'actions socioéducatives en interne ou dans le cadre de travail en partenariat. Il est en lien avec des partenaires et des réseaux d'acteurs du territoire. L'éducateur spécialisé est en veille professionnelle et développe une expertise sur les évolutions du secteur ou de l'environnement dans lequel il agit et intervient. Il intègre les évolutions dans son activité et dans ses modes d'intervention et partage ses analyses avec les acteurs concernés.

Rôle et fonctions

L'éducateur spécialisé travaille auprès d'enfants, adultes, familles et groupes en difficulté en situation de vulnérabilité ou de handicap auprès desquels il contribue à créer les conditions pour qu'ils soient protégés et accompagnés, considérés dans leurs droits et puissent les faire valoir.

L'éducateur spécialisé contribue au processus de socialisation et d'autonomie des personnes. Il favorise le renforcement des liens sociaux et des solidarités dans l'environnement des personnes et de la société. Il aide au développement de la personnalité et à l'épanouissement de la personne et peut contribuer à son insertion socioprofessionnelle. L'éducateur spécialisé établit une relation éducative à partir de ses observations et de situations du quotidien dans des espaces institutionnels formels et informels. Dans sa pratique, il adopte des attitudes et des postures basées notamment sur l'empathie, l'écoute et la bienveillance. Il s'adapte à l'autre en se rendant disponible.

Il est amené à élaborer un accompagnement éducatif avec la personne ou le groupe dans une temporalité tenant compte des singularités, des aspirations et des potentialités de chacun. Il s'inscrit dans un travail d'équipe avec laquelle il partage et analyse des hypothèses de travail adaptées aux besoins repérés. Il conçoit, conduit, évalue des actions socio-éducatives dans le cadre de projets personnalisés, crée et met en œuvre des actions mobilisant différentes méthodologies, propose des activités, des médiations et fait preuve de créativité.

CONTENU DE LA FORMATION

Informations générales

Formation théorique : 1450 heures réparties en 4 domaines de formation

Le référentiel de formation est constitué de quatre domaines de formation :

- Domaine de formation1 : La relation éducative spécialisée (500 heures)
- Domaine de formation 2 : Conception et conduite de projets éducatifs spécialisés (400 heures)
- Domaine de formation 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (300 heures)
- Domaine de formation 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures)

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche »

- Les étapes de la démarche de recherche (question de départ, problématique, hypothèses de recherche, choix du terrain et de la méthodologie, retranscription des matériaux, analyse de contenu).
- Enquête de terrain et techniques de recueil des données (entretiens, observations, questionnaires, etc.).
- Techniques de recherches bibliographiques.
- Analyse des situations en s'appuyant sur un cadre théorique et des concepts.
- Réflexivité sur la démarche de recherche et auto-analyse de sa pratique et de sa place de professionnel

Formation pratique

- 1 stage de découverte de 8 semaines en première année de formation (octobre à janvier)
- 1 stage d'application de 22 semaines entre la première et la deuxième année de formation
- (mars à novembre)
- 1 stage de professionnalisation de 30 semaines entre la deuxième et la troisième année de formation (février à février)

Rythme de la formation

En « alternance », 3 à 4 semaines de stage, une semaine de regroupement.

Objectifs de la formation

Chaque formation certifiante vise l'objectif de valider les compétences en lien avec leurs domaines spécifiques relevant des référentiels réglementaires d'activité, de connaissances et de métiers.

- Arrêté du 22 août 2018 relatif au diplôme d'État d'éducateur spécialisé.
- Arrêté du 22 août 2018 relatif au socle commun de compétences et de connaissances des formations du travail social de niveau II (paru au JORF n°0193 du 23 août 2018)
- Arrêté du 9 août 2022 portant modification des arrêtés du 22 août 2018 relatifs au diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé

4
Domaines de formation

1450
Heures de cours

Méthodes pédagogiques mobilisées

-Des cours magistraux, des séminaires
-Des travaux dirigés (TD)
-Des travaux pratiques (TP)
-Des évaluations formatives et sommatives
-Des guidances individuelles
-Des cours à distance

Équipe pédagogique et intervenants

L'équipe est composée de 3 formateurs permanents, d'un responsable de formation et d'intervenants extérieurs qui peuvent être des professionnels de terrain, des universitaires ou encore des personnes accompagnées.

Modalités d'évaluation (de diplomation)

Cette formation est validée par le Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé (DEES, niveau 6). Les évaluations et travaux à rendre en cours de formation sont complétés par les certifications réglementaires.

Ces évaluations et épreuves peuvent revêtir différentes modalités : fiche de lecture ; devoirs sur table; contrôle de connaissance; soutenances orales blanches; épreuves écrites en situations d'examen ; exposés thématiques ; restitution d'expérience ou de projet ; mise en situation ; correction intermédiaire de dossier ; guidance ou direction de mémoire.

Cette formation est également sanctionnée par une licence en sciences de l'éducation.

100%

Taux de réussite en juillet 2023

100%

Taux de satisfaction en septembre 2023

Diplôme Niveau 6

DIPLÔME CONFÉRANT GRADE DE LICENCE CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

Depuis les années 80, l'ETSUP et l'université Paris-Nanterre sont partenaires et précurseurs dans la mise en œuvre d'un double-cursus Diplôme d'État en travail social / Licence en sciences de l'éducation. La licence de Sciences humaines et sociales mention Sciences de l'éducation vise à répondre à 3 types d'objectifs :

- Apporter une première formation en vue de l'accès aux métiers de l'éducation, du travail social et de la formation des adultes.
- Contribuer à la professionnalisation de praticiens de l'enseignement, de l'intervention socio- éducative et de la formation professionnelle, en complément ou à la suite d'un processus de validation des acquis de l'expérience, ou encore permettre à des professionnels confirmés de poursuivre une réflexion sur leurs pratiques et d'enrichir celles-ci par la formation continue.
- Permettre la poursuite d'études universitaires, grâce à l'entrée dans l'une des trois spécialités de master professionnel proposées par le département, et une orientation vers la recherche, grâce à l'entrée en master recherche.

Objectifs en termes de savoir :

- Savoir décrire les principaux fondements scientifiques (disciplines, méthodes, approches) et historiques des sciences de l'éducation
- Connaître les grands enjeux de l'éducation et de la formation, ainsi que leurs articulations avec les différentes disciplines des sciences humaines et sociales
- Acquérir des connaissances en rapport avec l'éducation et la formation dans les principaux champs disciplinaires concernés : psychologie, sociologie, philosophie, histoire
- S'approprier les bases des approches clinique, pédagogique et socio-institutionnelle des faits éducatifs
- Combiner les points de vue de plusieurs disciplines constitutives des sciences de l'éducation pour aborder une question éducative
- Savoir définir la recherche en éducation, ses critères, ses champs d'application et décrire quelques protocoles de recherche possibles.

Objectifs en termes de savoir-faire :

- Savoir extraire d'un texte les idées principales
- Mettre en relation un texte avec une problématique
- Savoir se documenter sur une question en explorant différents apports disciplinaires
- Savoir identifier des experts d'un domaine, les solliciter et rendre compte d'un entretien
- Savoir élaborer en groupe une problématique, négocier la répartition du travail, collaborer pour exercer la responsabilité collective d'un travail rendu
- Savoir présenter oralement son travail et l'argumenter
- Savoir rédiger un document d'analyse de fait éducatif et le présenter en utilisant les principales fonctions d'un traitement de texte
- Savoir exploiter les grandes lignes d'un article de sciences de l'éducation en langue anglaise
- Savoir rédiger une liste de références bibliographiques.

Prérequis à l'entrée en formation/public

Pour vous inscrire en formation d'Éducateur Spécialisé, vous devez remplir les conditions générales suivantes :

Être titulaire :

- Soit du baccalauréat de l'enseignement du second degré, ou justifier de sa possession lors de l'entrée en formation (pour les candidats de terminale),
- Soit du diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU),
- Soit de l'un des titres ou diplômes admis règlementairement en dispense du baccalauréat pour la poursuite des études dans les universités,
- Soit de l'un des diplômes ou certificats permettant l'exercice des professions sanitaires et sociales

Modalités du suivi de la formation :

En voie initiale ou en cours d'emploi, contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage

Dispenses et allègements en formation:

A l'entrée en formation, les candidats font l'objet d'un positionnement des acquis de leur formation et de leur expérience professinnelle. A l'issu de ce positionnement, ils peuvent bénéficier d'un allègement de formation dans la limite d'un tiers de la durée de la formation.

Les titulaires du DECESF, du DEASS, du DEEJE et du DEETS, sont dispensés des formations pratiques des deux derniers domaines de formation.

Accueil et accompagnement des étudiants en situation de handicap

Notre établissement est ERP et est accessible aux publics en situation de handicap. Lors de nos premiers contacts, nous vous proposons un entretien avec le responsable de formation afin de prendre en compte les spécificités de votre handicap et de déterminer les éventuels aménagements ou dispositions à mettre en place.

Modalités de sélection

Pour vous inscrire :

Pour plus de renseignements, vous pouvez télécharger le document les «modalités d'inscription». Si vous êtes éligible à Parcoursup, l'inscription se fait sur la plateforme dédiée sinon contactez le secrétariat pédagogique.

Nombre de places en formation:

Formation continue : 12
Formation initiale : 28

Modalités de sélection :

Les candidats sont sélectionnés sur dossier et entretien. L'entretien apprécie la motivation du candidat à entrer en formation, à s'engager vers le métier choisi ainsi que la motivation à s'engager dans un processus de formation.
Le règlement d'admission et le rapport de la commission d'examen des voeux sont consultables sur le site de Parcoursup et sur le site internet de l'Etsup.

Les compétences attendues : Le travailleur social sera capable d'analyser les enjeux de situations sociales, de poser des diagnostics, de concevoir et coordonner des projets collectifs sur les territoires, d'aider et accompagner les personnes en difficulté, de s'adapter aux évolutions, de communiquer et d'informer. La collaboration entre professionnels du travail social est essentielle. L'apprentissage du travail en équipe et en partenariat fait partie intégrante de la formation , dans la perspective de préparer à la réalité du terrain.

Une formation en alternance

Les cours théoriques s'articulent autour de différentes unités de formation (sciences humaines, intervention en service social, initiation à la méthode de recherche, etc.) contribuant ainsi à la professionnalisation et à la certification des quatre domaines de compétences du diplôme d'État :

Lors de cette formation en alternance, vous ferez des stages pratiques diversifiés principalement en Ile-de-France. Dans le cadre de la mobilité, vous pourrez mettre en œuvre un projet de stage dans d'autres régions de France métropolitaine ou d'outre-mer, ainsi qu'en Europe ou dans le reste du monde ...

Le projet de formation de l'ETSUP propose :

- D'acquérir une solide culture économique et sociale pour comprendre les rapports de l'homme et de la société
- De partager des expériences de travail individuelles et collectives, destinées à s'exercer dans la relation aux autres dans la résolution de problèmes sociaux et la communication sur l'action partagée
- De développer la réflexion sur ses propres choix, ses engagements et sur son rapport à l'aide en tant qu'activité professionnelle

La pédagogie pour adulte mise en œuvre mobilise l'initiative et la responsabilité des étudiants pendant leur formation, tant sur le plan individuel et collectif. Elle se décline à travers un accompagnement pédagogique du parcours de formation et la participation aux instances représentatives de l'ETSUP (exemple : Conseil de Vie Étudiante). Un accompagnement à l'obtention du diplôme d'État d'assistant.e de service social par la VAE (validation des acquis de l'expérience) est également proposé.

INFORMATIONS PRATIQUES

Début de la formation
Septembre 2024

Volume horaire
1 450 heures de cours et 2 100 heures de stage

Durée et rythme de la formation
3 années

Tarif
600€ par an hors frais d'affiliation à la sécurité sociale étudiante + frais d'inscription à l'université (170 € en 2023).

Financement région/formation continue/aprrentissage

L'ETSUP, lieu de formation
Tour Maine Montparnasse (44 et 46me étages)
33 avenue du Maine, 75015 PARIS

CONTACT & PLAN D'ACCÈS

- **Responsable de formation:**

Joao MEDEIROS
joao.medeiros@etsup.com

- **Assistantes de la formation :**

-Sylvie KIASEMUA – 01 44 16 81 98
sylvie.kiasemua@etsup.com

- **Accueil – Standard** : **01.44.16.81.81**
- **Courriel de contact** : **contact@etsup.com**
- **Site de formation** : **PARIS (siège): 33 avenue du Maine – 75015 PARIS**

ÉCOLE SUPÉRIEURE DE TRAVAIL SOCIAL

Découvrez le site internet de l'Etsup
htpps://www.etsup.com

Découvrez l'équipe de l'ETSUP

L'ETSUP Info, lettre électronique