



ÉCOLE SUPÉRIEURE
DE TRAVAIL SOCIAL

DEETS

Diplôme d'État

Éducateur Technique Spécialisé

RNCP37677- DE- Educateur technique spécialisé

Date d'échéance : 31-08-2026

&

Licence en Sciences de l'éducation

Plaquette d'information

 Université
Paris Nanterre



Qualification
des Services
Intellectuels
OPQF 

 Île de France

L'ETSUP : L'ECOLE DES FORMATIONS DU SOCIAL

ÊTRE ACTEUR D'UN MONDE EN MUTATION

Acteur majeur des formations en travail social, l'Etsup propose des formations initiales, supérieures et professionnelles. L'école a été créée en 1917 par cinq femmes militantes de l'action sociale et du mouvement pour le vote des femmes. Elle a pour projet de qualifier les praticiens et les cadres de l'action sociale, de développer les compétences des professionnels et en particulier ceux qui œuvrent dans le champ de l'insertion, de l'emploi et de l'entreprise, de promouvoir la recherche et la production des savoirs en travail social.

Longtemps spécialisée dans la formation des assistants de service social et des encadrants de services sociaux, elle a au fil du temps diversifié ses champs d'expertise, en proposant des formations aux métiers du champ éducatif et de l'insertion professionnelle. Environ 1 789 étudiants et stagiaires sont chaque année formés dans notre école.

L'ORGANISATION

L'ETSUP est gérée par l'Association des surintendantes d'usines et de services sociaux. L'association est reconnue d'utilité publique depuis 1923. L'école compte aujourd'hui une quarantaine de salariés permanents, dont environ 22 formateurs permanents. Environ 524 formateurs occasionnels contribuent également aux formations dispensées. L'école est structurée en 2 pôles pédagogiques, sous la responsabilité de la Direction générale. L'école dispose aussi d'un centre de ressources documentaires et numériques.

1789

Etudiants et stagiaires

22

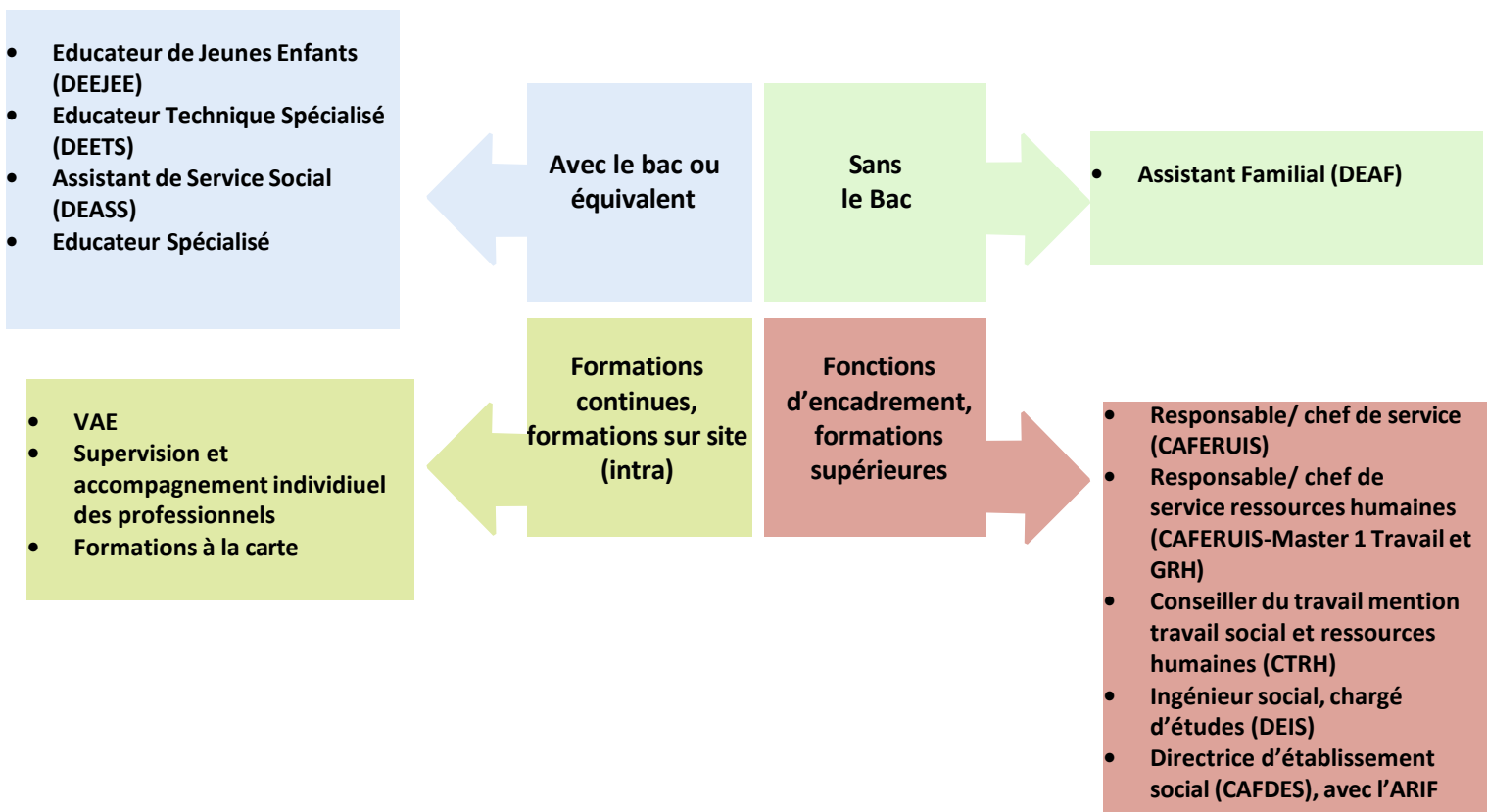
Formateurs

524

Formateurs occasionnels

2

Pôles Pédagogiques



Une profession d'aide dans un cadre réglementé

L'éducateur technique spécialisé est un professionnel du travail social. Il intervient, dans le cadre de missions institutionnelles, en matière d'intégration sociale et d'insertion professionnelle auprès des personnes présentant un handicap ou des difficultés d'ordre social ou économique. Il assure un accompagnement éducatif de ces personnes par l'encadrement d'activités techniques. S'inscrivant dans une démarche éthique, l'éducateur technique spécialisé accompagne dans le respect de l'altérité et de la singularité des personnes.

Il veille à la place de chacun au sein du groupe et en assure sa cohésion. Parce qu'inscrit dans un métier de relation, il construit et adopte des attitudes et des postures basées notamment sur l'empathie, l'écoute et la bienveillance. Il favorise l'instauration d'une relation éducative avec la personne et la fait vivre dans une démarche réflexive, c'est-à-dire en s'interrogeant sur ses pratiques professionnelles.

Conditions d'exercice et modalités d'intervention

L'éducateur technique spécialisé travaille au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et est en lien avec des partenaires économiques, du secteur médico-social et du domaine de la formation, ce qui lui demande de réfléchir à la communication et à la transmission des informations dans le respect des personnes accompagnées. En lien avec les projets dans son domaine d'activités et/ou la formation et les apprentissages, l'éducateur technique spécialisé met en œuvre une pédagogie adaptée tant dans la démarche que dans les façons de faire. Il innove et crée des situations et des outils favorisant le développement et/ou l'épanouissement personnel et professionnel des populations qu'il accompagne.

Rôle et fonctions

L'éducateur technique spécialisé exerce des fonctions éducatives auprès de publics diversifiés. Il élabore des parcours d'insertion, met en œuvre des actions de formation professionnelle et assure l'encadrement technique d'activités professionnelles. Il effectue l'ensemble de ce travail grâce à des compétences acquises dans le cadre d'une formation technique et/ou d'un exercice professionnel à caractère technique antérieur ainsi qu'à une bonne connaissance du monde du travail. L'éducateur technique spécialisé exerce au sein d'une équipe pluriprofessionnelle.

L'éducateur technique spécialisé assure l'accompagnement éducatif de personnes et de groupes dans une temporalité. Il repère et évalue les aptitudes sociales et techniques des personnes et identifie leurs besoins. L'éducateur technique spécialisé structure et coordonne des espaces d'activités professionnelles en privilégiant l'approche sociale et éducative des personnes et du groupe. Il veille à l'équilibre entre l'épanouissement des personnes et les exigences de l'activité et/ ou du travail.

Dans le cadre d'un travail pluriprofessionnel, l'éducateur technique spécialisé élabore des parcours d'insertion sociale et/ou professionnelle. Il met en œuvre des apprentissages, réalise des actions de formation professionnelle et assure l'encadrement technique d'activités. A cet effet, il porte des projets et contribue à leur réalisation. L'éducateur technique spécialisé participe à la compréhension et à l'évolution de son environnement professionnel. En combinant des savoir-faire professionnels et techniques et une approche éducative, il communique ses analyses et ses expériences à d'autres professionnels dont les instances décisionnaires et ajuste ses pratiques. Il conseille pour la mise en œuvre d'actions spécifiques en lien avec son domaine d'intervention en direction des différents publics. Dans un but de transmission de connaissances et de savoir-faire professionnels, et après l'acquisition d'une expérience significative, le professionnel participe au processus de professionnalisation y compris en exerçant des fonctions de référent professionnel auprès des personnes en formation (initiale ou continue) en lien avec les établissements de formation.

CONTENU DE LA FORMATION

Informations générales

1200 heures réparties en 4 domaines de formation.

Le référentiel de formation est constitué de quatre domaines de formation :

- Domaine de formation 1 : Accompagnement social et éducatif spécialisé (450 heures)
- Domaine de formation 2 : Conception et conduite d'un projet éducatif et technique spécialisé (350 h.)
- Domaine de formation 3 : Communication professionnelle (200 h.)
- Domaine de formation 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (200 h.)

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche »

- Les étapes de la démarche de recherche (question de départ, problématique, hypothèses de recherche, choix du terrain et de la méthodologie, retranscription des matériaux, analyse de contenu).
- Enquête de terrain et techniques de recueil des données (entretiens, observations, questionnaire, etc.).
- Techniques de recherches bibliographiques.
- Analyse des situations en s'appuyant sur un cadre théorique et des concepts.
- Réflexivité sur la démarche de recherche et auto-analyse de sa pratique et de sa place de professionnel

Formation pratique

56 semaines de stage soit 1 960 heures dont :

- 1 stage de découverte de 8 semaines en première année de formation (octobre à janvier)
- 1 stage d'application de 18 semaines entre la première et la deuxième année de formation (mars à octobre).
- 1 stage de professionnalisation de 30 semaines entre la deuxième et la troisième année de formation (février à février) théoriques et pratiques (stages). Il s'appuie sur différentes modalités pédagogiques telles que des cours magistraux, des ateliers, des séminaires, des cours médiatisés (FOAD) ...

Objectifs de la formation

Chaque formation certifiante vise l'objectif de valider les compétences en lien avec leurs domaines spécifiques relevant des référentiel réglementaires d'activité, de connaissances et de métiers.

- Arrêté du 22 août 2018 relatif au diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé
- Arrêté du 22 août 2018 relatif au socle commun de compétences et de connaissances des formations du travail social de niveau II (paru au JORF n°193 du 23 août 2018)
- Arrêté du 9 août 2022 portant modification des arrêtés du 22 août 2018 relatifs au diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé

6

Semestres

1200

Heures de cours

Méthodes pédagogiques mobilisées

- Des cours magistraux, des séminaires
- Des travaux dirigés (TD)
- Des travaux pratiques (TP)
- Des évaluations formatives et sommatives
- Des guidances individuelles
- Des cours à distance

Équipe pédagogique et intervenants

L'équipe est composée de 3 formateurs permanents, d'un responsable de formation et d'intervenants extérieurs qui peuvent être des professionnels de terrain, des universitaires ou encore des personnes accompagnées.

Modalités d'évaluation (de diplomation)

Cette formation est validée par le Diplôme d'État d'Éducateur Technique (DEETS niveau 6). Les évaluations et travaux à rendre en cours de formation sont complétés par les certifications réglementaires.

Ces évaluations et épreuves peuvent revêtir différentes modalités : fiche de lecture ; devoirs sur table ; contrôle de connaissance ; soutenances orales blanches ; épreuves écrites en situations d'examen ; exposés thématique ; restitution d'expérience ou de projet ; mise en situation ; correction intermédiaire de dossier ; guidance ou direction de mémoire.

Cette formation est également sanctionnée par une licence en sciences de l'éducation.

Diplôme Niveau 6

100 %

Taux de réussite
en juillet 2023
sur 5 étudiants présentés



100 %

Taux de satisfaction
en février 2024
d'après une réponse
obtenue au questionnaire
diffusé aux 5 étudiants
diplômés en 2023



Depuis les années 80, l'ETSUP et l'université Paris-Nanterre sont partenaires et précurseurs dans la mise en œuvre d'un double-cursus Diplôme d'État en travail social / Licence en sciences de l'éducation. La licence de Sciences humaines et sociales mention Sciences de l'éducation vise à répondre à 3 types d'objectifs :

- Apporter une première formation en vue de l'accès aux métiers de l'éducation, du travail social et de la formation des adultes.
- Contribuer à la professionnalisation de praticiens de l'enseignement, de l'intervention socio-éducative et de la formation professionnelle, en complément ou à la suite d'un processus de validation des acquis de l'expérience, ou encore permettre à des professionnels confirmés de poursuivre une réflexion sur leurs pratiques et d'enrichir celles-ci par la formation continue.
- Permettre la poursuite d'études universitaires, grâce à l'entrée dans l'une des trois spécialités de master professionnel proposées par le département, et une orientation vers la recherche, grâce à l'entrée en master recherche.

Objectifs en termes de savoir :

- Savoir décrire les principaux fondements scientifiques (disciplines, méthodes, approches) et historiques des sciences de l'éducation
- Connaître les grands enjeux de l'éducation et de la formation, ainsi que leurs articulations avec les différentes disciplines des sciences humaines et sociales
- Acquérir des connaissances en rapport avec l'éducation et la formation dans les principaux champs disciplinaires concernés : psychologie, sociologie, philosophie, histoire
- S'approprier les bases des approches clinique, pédagogique et socio-institutionnelle des faits éducatifs
- Combiner les points de vue de plusieurs disciplines constitutives des sciences de l'éducation pour aborder une question éducative
- Savoir définir la recherche en éducation, ses critères, ses champs d'application et décrire quelques protocoles de recherche possibles.

Objectifs en termes de savoir-faire :

- Savoir extraire d'un texte les idées principales
- Mettre en relation un texte avec une problématique
- Savoir se documenter sur une question en explorant différents apports disciplinaires
- Savoir identifier des experts d'un domaine, les solliciter et rendre compte d'un entretien
- Savoir élaborer en groupe une problématique, négocier la répartition du travail, collaborer pour exercer la responsabilité collective d'un travail rendu
- Savoir présenter oralement son travail et l'argumenter
- Savoir rédiger un document d'analyse de fait éducatif et le présenter en utilisant les principales fonctions d'un traitement de texte
- Savoir exploiter les grandes lignes d'un article de sciences de l'éducation en langue anglaise
- Savoir rédiger une liste de références bibliographiques.

Peuvent se présenter les titulaires :

- Du baccalauréat ou équivalent ;
- D'un diplôme ou d'un titre au moins de niveau bac
- Ou les candidats bénéficiant d'une validation de leurs études, de leurs expériences professionnelles ou de leurs acquis personnels (une demande spécifique doit être formulée à la filière par mail)

Accueil et accompagnement des étudiants en situation de handicap

Notre établissement est ERP et est accessible aux publics en situation de handicap. Lors de nos premiers contacts, nous vous proposons un entretien avec le responsable de formation afin de prendre en compte les spécificités de votre handicap et de déterminer les éventuels aménagements ou dispositions à mettre en place.

Modalités du suivi de la formation :

En voie initiale ou en cours d'emploi, contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage

Dispenses et allègements en formation:

A l'entrée en formation, les candidats font l'objet d'un positionnement des acquis de leur formation et de leur expérience professionnelle. A l'issue de ce positionnement, ils peuvent bénéficier d'un allègement de formation dans la limite d'un tiers de la durée de la formation.

Les titulaires du DECESF, du DEASS, du DEEJE et du DEES, sont dispensés des formations pratiques des deux derniers domaines de formation.

Modalités de sélection

Pour vous inscrire :

Pour plus de renseignements, vous pouvez télécharger le document les «modalités d'inscription». Si vous êtes éligible à Parcoursup, l'inscription se fait sur la plateforme dédiée sinon contacter le secrétariat pédagogique.

Nombre de places en formation :

Formation initiale : 10

Formation continue : 10

Formation en apprentissage : 10

Les candidats sont sélectionnés sur dossier et entretien. L'entretien apprécie la motivation du candidat à entrer en formation, à s'engager vers le métier choisi ainsi que la motivation à s'engager dans un processus de formation.

Le règlement d'admission et le rapport de la commission d'examen des vœux sont consultables sur le site de Parcoursup et sur le site internet de l'Etsup.

Les compétences attendues :

Le travailleur social sera capable d'analyser les enjeux de situations sociales, de poser des diagnostics, de concevoir et coordonner des projets collectifs sur les territoires, d'aider et accompagner les personnes en difficulté, de s'adapter aux évolutions, de communiquer et d'informer. La collaboration entre professionnels du travail social est essentielle. L'apprentissage du travail en équipe et en partenariat fait partie intégrante de la formation, dans la perspective de préparer à la réalité du terrain.

Une formation en alternance

Les cours théoriques s'articulent autour de différentes unités de formation (sciences humaines, intervention en service social, initiation à la méthode de recherche, etc.) contribuant ainsi à la professionnalisation et à la certification des quatre domaines de compétences du diplôme d'État :

Lors de cette formation en alternance, vous ferez des stages pratiques diversifiés principalement en Ile-de-France. Dans le cadre de la mobilité, vous pourrez mettre en œuvre un projet de stage dans d'autres régions de France métropolitaine ou d'outre-mer, ainsi qu'en Europe ou dans le reste du monde

Le projet de formation de l'ETSUP propose :

- D'acquérir une solide culture économique et sociale pour comprendre les rapports de l'homme et de la société
- De partager des expériences de travail individuelles et collectives, destinées à s'exercer dans la relation aux autres dans la résolution de problèmes sociaux et la communication sur l'action partagée
- De développer la réflexion sur ses propres choix, ses engagements et sur son rapport à l'aide en tant qu'activité professionnelle

La pédagogie pour adulte mise en œuvre mobilise l'initiative et la responsabilité des étudiants pendant leur formation, tant sur le plan individuel et collectif. Elle se décline à travers un accompagnement pédagogique du parcours de formation et la participation aux instances représentatives de l'ETSUP (exemple : Conseil de Vie Étudiante). Un accompagnement à l'obtention du diplôme d'État d'assistant.e de service social par la VAE (validation des acquis de l'expérience) est également proposé.



Début de la formation

Septembre 2024



Volume horaire

1200 heures de cours et 56 semaines (1960 heures de stage)



Durée et rythme de la formation

3 années

Tarif



600€ par an hors frais d'affiliation à la sécurité sociale étudiante + frais d'inscription à l'université (170 € en 2022).

Financement région / formation continue / apprentissage



L'ETSUP, lieu de formation

Tour Maine Montparnasse (44 et 46ème étages)

33 avenue du Maine, 75015 PARIS

- **Responsable de formation:**

Joao MEDEIROS
joao.medeiros@etsup.com

- **Assistants de la formation :**

-Sylvie KIASEMUA – 01 44 16 81 98
sylvie.kiasemua@etsup.com

- **Accueil – Standard : 01.44.16.81.81**
- **Courriel de contact : contact@etsup.com**
- **Site de formation : PARIS (siège): 33 avenue du Maine – 75015 PARIS**
- **Référent handicap : referent.handicap@etsup.com**



ÉCOLE SUPÉRIEURE
DE TRAVAIL SOCIAL

<https://www.etsup.com>



[Découvrez l'équipe de l'ETSUP](#)

[L'ETSUP Info, lettre électronique](#)