

## Accompagner l'enfant dans son histoire de vie : une histoire pour se construire

Bien souvent, le parcours des enfants placés n'est pas linéaire, mais ponctué de changements de lieux de vie. L'enfant placé est à plusieurs reprises confronté à des séparations ou à des pertes graves qui n'ont pas forcément de sens pour lui au moment où il les vit. Garder des traces de vie et des liens établis, pour l'enfant placé, est primordial pour qu'il s'approprie son histoire.

L'assistant familial est en quelque sorte, porteur de l'histoire de l'enfant. Une histoire parsemée de ruptures. Une histoire à accompagner, à penser, à écrire et à transmettre. Les professionnels de l'accueil familial doivent ainsi composer avec l'histoire d'un enfant, qu'ils n'ont pas toujours partagée, qu'ils prennent en cours de route. Bien entendu, ils disposent d'éléments sur le parcours de l'enfant, sa famille, ses différentes prises en charge passées mais disposer d'outils concrets (tel que l'album de vie) permet de laisser des traces de l'histoire de l'enfant. L'album de vie peut aussi être utilisé comme un outil de médiation pour créer du lien et favoriser l'expression du vécu de l'enfant.

Accompagner l'enfant dans son histoire de vie, c'est tout autant retracer, reconstruire, garder en mémoire tous ces moments de vie partagés entre l'institution et le domicile de ses parents, ancrer des émotions et reprendre le fil de son histoire.

La formation permettra de donner des outils et d'alimenter la réflexion sur l'accompagnement de l'enfant à s'approprier son histoire afin de favoriser sa construction identitaire.

### Objectifs de la formation

- Cerner les impacts de l'histoire de l'enfant sur ses comportements (relation aux autres, passages à l'acte, colères, retard de développement),
- Identifier les besoins de l'enfant liés à son histoire,
- Accompagner l'enfant quant à la mémorisation de son histoire de vie.

### Contenu pédagogique

La place singulière de l'assistant familial, de l'éducateur spécialisé dans l'accompagnement de l'enfant en matière d'écoute, d'accompagnement et du travail en équipe ;

L'analyse des enjeux de ces accueils tant pour le jeune que pour l'assistant familial, l'éducateur spécialisé ;

Le partage d'informations, d'observations, les croisements de regards et le travail en équipe ;

Les différents outils pour soutenir l'écoute, l'accompagnement :

## Accompagner l'enfant dans son histoire de vie : une histoire pour se construire

- Commencer ou poursuivre la réalisation de l'album de vie via un Atelier Scrapbooking :
  - L'album de vie : bien que non inscrit par la loi 2016-297 relative à la protection de l'enfance, il est fortement préconisé par la feuille de route ministérielle de 2015 dans le cadre de la prise en charge des enfants placés. Il s'agit d'une reconnaissance des bénéficiaires de la démarche ayant déjà fait l'objet de plusieurs travaux de recherche. Souvenirs de l'enfant dans son parcours au quotidien, il s'agit également d'ancrer des souvenirs faisant figurer les parents, l'entourage, pour permettre à l'enfant de se construire un passé et un futur.
- Le calendrier des émotions pour permettre à l'enfant d'exprimer ce qu'il ressent face à diverses situations durant son placement : réalisation de cet outil dans le cadre de la formation.
- Création d'un conte collectif sur le thème du placement afin de considérer l'importance de donner à l'enfant les moyens de mieux comprendre son histoire et les raisons du placement.
- Création d'un outil pour permettre à l'enfant de parler de son histoire sous forme de jouet en bois ou de jeu de société en fonction de l'âge de l'enfant.

### Démarche pédagogique

- apports de repères théoriques,
- partage d'expériences et d'observations, réflexion quant aux pratiques éducatives,
- 4 Ateliers au choix (conte, jeu, scrapbooking, calendrier des émotions)

### Public concerné

Travailleur social en situation d'accueil d'enfants.

Pour toute demande spécifique liée à l'accessibilité aux personnes en situation de handicap, merci de nous contacter si des aménagements sont nécessaires.

Le nombre minimum de stagiaires doit être de 8 et le nombre maximum est porté à 15 stagiaires.

### Prérequis

Être travailleur social en poste dans un service qui accueille des enfants.

### Délai de réactivité

Pour toute demande d'action de formation, l'ETSUP s'engage à faire parvenir un devis personnalisé dans les 15 jours et à proposer un calendrier dans un délai d'un mois à compter de la demande initiale.

### Durée

4 journées, d'une durée de 6 heures chacune, soit 24 heures de formation.

### Evaluation

Afin de mesurer les acquis au fur et à mesure de la progression de la formation, il sera proposé des réveils pédagogiques (quizz) sur les journées.

Un **questionnaire d'évaluation** du module de formation sera rempli par chaque participant.

### Bilan

Lors de la dernière journée, un bilan « à chaud » est effectué conjointement avec l'intervenant, les stagiaires, un responsable institutionnel.

Un certificat de réalisation de formation sera transmis aux participants.

### Formateur Etsup

La formation sera assurée par un·e intervenant·e, formateur·rice à l'Etsup.

### Contact

**Beatriz NUNES DOS SANTOS, Assistante de projet**

Tél 01 84 17 11 14

[fc@etsup.com](mailto:fc@etsup.com)

### ETSUP – Ecole Supérieure de Travail Social

33 avenue du Maine, 75015 Paris

N° de SIRET : 784 281 099 00043

Code APE 8559B

N° OPQF : 9910AR451