# Se préparer aux mises en situation d'assistant familial

Les questions ne sont publiées nulle part, mais les critères sur lesquels on vous évalue le sont. Ce cahier reprend seize situations construites à partir du référentiel national d'agrément, annexe 4-9 du code de l'action sociale et des familles. Préparez-les par écrit : c'est la seule façon de ne pas répondre par une intention.

## LA MÉTHODE, VALABLE POUR LES TROIS MOMENTS

1. **Ce que vous observez.** Les faits seuls, sans interprétation ni diagnostic.
2. **Ce que vous faites.** À la première personne, au passé si la situation a eu lieu.
3. **Qui vous informez, et quand.** Le point le plus souvent oublié, et le plus regardé.
4. **Ce que vous en tirez.** Ce que vous feriez autrement, ou ce que vous avez appris.

## SITUATIONS 1 À 6

**1. Un enfant de huit ans arrive un soir, sans affaires et sans explication. Que faites-vous les premières heures ?**

ÉVALUÉ Observer, écouter, prendre en compte les besoins particuliers. Offrir un cadre favorisant la stabilité affective.

**2. Un adolescent refuse de manger avec la famille et reste dans sa chambre plusieurs jours.**

ÉVALUÉ Établir un cadre éducatif cohérent, structurant et adapté.

**3. L'enfant que vous accueillez depuis un an vous appelle « maman » devant ses parents.**

ÉVALUÉ Adopter une attitude conforme à l'intérêt supérieur de l'enfant.

**4. Vous constatez des marques sur le corps d'un enfant au retour d'un droit de visite.**

ÉVALUÉ Détecter et prévenir les risques sanitaires et de développement. Transmettre.

**5. De l'argent disparaît régulièrement dans la maison.**

ÉVALUÉ Le cadre éducatif, et traiter un fait sans exclure l'enfant du foyer.

**6. Pourquoi ce métier ? Qu'en pensent votre conjoint et vos propres enfants ?**

ÉVALUÉ Les motivations et le projet familial.

## SITUATIONS 7 À 15

**7. Un parent vous appelle directement pour avoir des nouvelles.**

ÉVALUÉ Assumer ses responsabilités vis-à-vis du mineur et de ses parents.

**8. Une voisine vous demande d'où vient l'enfant et pourquoi il est là.**

ÉVALUÉ Le secret professionnel attaché aux fonctions.

**9. Vous n'êtes pas d'accord avec une décision du référent de l'enfant.**

ÉVALUÉ L'intégration dans une équipe pluridisciplinaire et le rôle du suivi départemental.

**10. Votre propre enfant est malade le jour d'un rendez-vous médical de l'enfant accueilli.**

ÉVALUÉ Concilier l'accueil et la vie personnelle. S'organiser au quotidien.

**11. On vous propose un enfant porteur d'un handicap demandant des soins quotidiens.**

ÉVALUÉ Accueillir un enfant en situation de handicap ou atteint d'une maladie chronique.

**12. Un enfant fait une crise violente à vingt-trois heures.**

ÉVALUÉ La gestion des situations d'urgence et les moyens d'alerte des secours.

**13. Montrez-moi où dormira l'enfant.**

ÉVALUÉ Logement propre, clair, aéré, sain. Adéquation espace / nombre d'enfants.

**14. Vous avez une piscine, ou un chien.**

ÉVALUÉ Normes de sécurité des piscines. Risques de cohabitation, chiens de 1re et 2e catégorie.

**15. Que faites-vous en cas d'accident domestique ?**

ÉVALUÉ Moyens d'alerte, affichage permanent et visible des coordonnées des secours.

## SITUATION 16

**16. Comment échangez-vous avec un enfant qui parle mal le français ?**

ÉVALUÉ Aptitude au dialogue avec l'enfant, sa famille et les professionnels.

## LES ÉPREUVES DU DIPLÔME D'ÉTAT

### Bloc 1

Dossier écrit de douze à quinze pages, puis soutenance : dix minutes de présentation et vingt minutes d'échange.

### Bloc 2

Oral bâti sur une situation vécue. Un support de deux à trois pages, non noté. Trente minutes.

### Bloc 3

Étude de cas écrite de deux heures, sous forme de réponses à des questions.

### Bloc 4

Soutenance d'un écrit professionnel anonymisé : dix minutes, puis trente minutes d'échange.

Chaque bloc se valide à dix sur vingt. Trois des quatre comportent un oral.

## LES DEUX RÉFLEXES QUI COÛTENT CHER

### Répondre par une intention plutôt que par un acte

« Je serais à l'écoute », « je le mettrais en confiance » : ces phrases ne disent rien de ce que vous feriez. Remplacez chacune par un geste, une parole, un horaire.

### Garder l'enfant pour soi

Le référentiel place la transmission et le travail en équipe au même rang que les qualités éducatives. Un assistant familial qui règle tout seul inquiète autant que celui qui ne sait pas quoi faire.

**Ces seize situations ne sont pas des questions réellement posées.** Personne ne les recueille ni ne les publie. Elles sont construites à partir des critères du référentiel national d'agrément pour vous entraîner sur ce qui est mesuré, et non pour deviner un questionnaire. L'entretien de recrutement, lui, ne relève d'aucun cadre national : chaque département et chaque association conduit le sien.

**Sources.** Annexe 4-9 du code de l'action sociale et des familles, issue du décret n° 2014-918 du 18 août 2014. Arrêté du 1er avril 2025 relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'assistant familial.